



REGOLAMENTO WORKSHOPS

15-16 APRILE 2021

Il Congresso Studentesco MoReMED, in occasione della sua VI Edizione, ha ampliato l'offerta di Workshops in programma.

L'iscrizione ai Workshop avverrà tramite appositi moduli a partire dal giorno 29 marzo 2021. I Workshops si svolgeranno in modalità a distanza, attraverso le piattaforme Google Meet o Microsoft Teams. Ad ogni partecipante verrà inviato, sulla e-mail fornita nel modulo d'iscrizione, il link per collegarsi alla piattaforma.

15 APRILE 2021

ORE 11.00 - 13.00 **COME IMPARARE LA MEDICINA CON IL PAZIENTE: *La scoperta del "paziente nascosto" e delle best practice del "prendersi cura"***

Responsabile: **Prof.ssa Maria Stella Padula**

Docenti: un trio formato da un professionista, da un paziente e da uno studente del laboratorio EduCare

L'obiettivo di questo workshop è quello di far conoscere agli studenti "il sapere esperienziale della medicina" attraverso i pazienti...un sapere che non riguarda solo la malattia, ma il vivere quotidiano con la malattia, l'impatto sul paziente e sulla famiglia del cambiamento della vita con malattia le interazioni del paziente con i diversi curanti e con il sistema sanitario

Grazie alla partecipazione del **Laboratorio EduCARE** gli studenti potranno interagire in prima persona con i pazienti formatori e apprendere sul campo **alcuni aspetti umanizzanti del "prendersi cura"**.

Un workshop interattivo interprofessionale fra curati e curanti e gli studenti partecipanti, con lavori di gruppo, per scoprire

- **il paziente "nascosto"**;
- le best practice caratterizzanti la relazione terapeutica fra curato e curanti;
- il vissuto dei curanti, della famiglia compresa;
- **l'impatto delle cure sulla sua qualità di vita** degli attori coinvolti e sull'adattamento che ne deriva;
- Se e come sono stati soddisfatti i bisogni del paziente;
- Che posto ha il paziente nell'équipe delle cure e dei servizi;
- Quale ruolo può giocare il paziente/caregiver nel decidere insieme ai curanti.

Per utilizzare al massimo il tempo del workshop per l'interattività, si invitano gli studenti a visualizzare come materiale preliminare sito **Laboratorio EduCARE** (<https://educare.unimore.it/>) come autoapprendimento per far conoscere la storia del progetto di partenariato pazienti di Montreal e le peculiarità.

ORE 16.00 – 17.30 **Come affrontare l'urgenza e l'emergenza in ambito neonatologico**

Responsabile: **Prof. Alberto Berardi**

Il workshop si propone come una discussione interattiva di casi clinici in ambito neonatologico con impronta pratica.



ORE 17.00 – 18.30

Diagnostica per immagini: discussione di casi clinici

Responsabile: **Prof. Guido Ligabue**

Il workshop si propone come una discussione interattiva di casi clinici a partire dall'interpretazione di immagini radiologiche.

ORE 17.30 – 19.30

COME IMPARARE LA MEDICINA CON IL PAZIENTE: *La scoperta del “paziente nascosto” e delle best practice del “prendersi cura”*

Responsabile: **Prof.ssa Maria Stella Padula**

Docenti: un trio formato da un professionista, da un paziente e da uno studente del laboratorio EduCare

L'obiettivo di questo workshop è quello di far conoscere agli studenti “il sapere esperienziale della medicina” attraverso i pazienti...un sapere che non riguarda solo la malattia, ma il vivere quotidiano con la malattia, l'impatto sul paziente e sulla famiglia del cambiamento della vita con malattia le interazioni del paziente con i diversi curanti e con il sistema sanitario

Grazie alla partecipazione del **Laboratorio EduCARE** gli studenti potranno interagire in prima persona con i pazienti formatori e apprendere sul campo **alcuni aspetti umanizzanti del "prendersi cura"**.

Un workshop interattivo interprofessionale fra curati e curanti e gli studenti partecipanti, con lavori di gruppo, per scoprire

- **il paziente “nascosto”**;
- le best practice caratterizzanti la relazione terapeutica fra curato e curanti;
- il vissuto dei curanti, della famiglia compresa;
- **l'impatto delle cure sulla sua qualità di vita** degli attori coinvolti e sull'adattamento che ne deriva;
- Se e come sono stati soddisfatti i bisogni del paziente;
- Che posto ha il paziente nell'équipe delle cure e dei servizi;
- Quale ruolo può giocare il paziente/caregiver nel decidere insieme ai curanti.

Per utilizzare al massimo il tempo del workshop per l'interattività, si invitano gli studenti a visualizzare come materiale preliminare sito **Laboratorio EduCARE** (<https://educare.unimore.it/>) come autoapprendimento per far conoscere la storia del progetto di partenariato pazienti di Montreal e le peculiarità.

ORE 17.30 – 18.15

La termoregolazione in montagna e principali patologie da caldo e da freddo

Responsabile: **Prof.ssa Giulia Curia**

Il workshop, a cura della Prof.ssa Curia, si propone di introdurre i principi della termoregolazione applicati all'ambiente di montagna e di descrivere le relative patologie che possono verificarsi durante escursioni estive e invernali.



ORE 17.30 – 19.00 Interpretazione di esami bioumorali

Responsabile: **Prof.ssa Cristina Mussini**

La Prof.ssa Mussini effettuerà una lezione teorica sulla lettura degli esami bioumorali corredata da casi clinici per migliorarne l'interpretazione dei partecipanti.

ORE 17.30 – 19.00 EGA: utilizzo nella pratica clinica della medicina d'urgenza

Responsabile: **Prof. Paolo Ventura**

In questo workshop, gestito dal Prof. Ventura, saranno proposti casi clinici paradigmatici di alcalosi e acidosi. I partecipanti avranno la possibilità di approfondire la conoscenza e la funzionalità dell'EGA in condizioni di emergenza /urgenza.

In caso di modifiche o annullamento (questo rischio c'è) di questo workshop a causa dell'emergenza pandemica, gli iscritti verranno informati al più presto.

ORE 17.30 - 19.00 Diagnosi e trattamento del distress respiratorio pediatrico

Responsabile: **Prof. Francesco Mattioli**

In questo workshop gestito dal prof. Mattioli si approfondirà il tema dell'otorino infantile: in cosa l'apparato del bambino si differenzia da quello dell'adulto, quali sono le affezioni principali, come gestirle ed eventualmente prevenirle.

ORE 17.30 – 19.00 Studiare medicina in maniera interattiva con AMBOSS

A cura di: **AMBOSS** - Sponsor della VI Edizione del Congresso MoReMED

AMBOSS è una piattaforma e-learning interattiva, disponibile in inglese, ideata per studenti di medicina e giovani medici. Dotata di una sezione enciclopedica con migliaia di file multimediali, un banco di domande con oltre 5000 casi clinici e strumenti di analisi statistica per monitorare la propria performance, AMBOSS ha lo scopo di strutturare al meglio lo studio e il ripasso quotidiani. Onorati di partecipare per la prima volta al congresso MoReMED, vi invitiamo a scoprirne di più durante il nostro live webinar, durante il quale parleremo su come studiare al meglio da casa con la nostra piattaforma, offrendo qualche premio speciale alla fine!

ORE 17.30 – 19.00 JiminySimulator, il collega virtuale a supporto del medico – workshop interattivo

Responsabile: **Dott. Alberto Nicolini**

JiminySimulator è un sistema in grado di affiancare e supportare il medico in fase diagnostica e terapeutica. Un "collega virtuale" pensato per ridurre l'errore in medicina. Seguendo il modus operandi tipico del professionista, attraverso l'immissione dei parametri conosciuti (es. segni, sintomi, referti) il sistema identifica le diagnosi sospette attribuibili al paziente, indicando passo dopo passo come accertarle e quindi a trattarle correttamente secondo le direttive esistenti. JiminySimulator consente inoltre l'interscambio di casi clinici strutturati su base dati comune.



16 APRILE 2021

ORE 17.30 - 19.00 **Chirurgia robotica in ambito urologico: stato dell'arte della nefrectomia parziale**
Responsabile: **Prof. Salvatore Micali**

In questo workshop verranno illustrati brevemente i principi della chirurgia robotica attraverso la visione di un video di un intervento di tumorectomia renale robot assistito. Il Professor Micali commenterà e spiegherà. a partire dalla presentazione del caso clinico, il planning preoperatorio, eseguito tramite software di ricostruzione 3D, e l'intervento stesso, in cui ogni step chirurgico è affiancato da tavole di anatomia, in modo da consentire un ottimale riconoscimento di organi e strutture.

ORE 17.30 - 19.00 **Tutto quello che avreste voluto sapere sull'ECG e non avete mai osato chiedere**
Responsabile: **Prof.ssa Chiara Mussi**

La Prof.ssa Mussi effettuerà una lezione teorica corredata da casi clinici sull'ECG, ai fini di fare chiarezza sull'uso e l'interpretazione di uno strumento tanto importante quanto spesso poco compreso.

ORE 17.30 - 19.00 **Elettroencefalografia: aspetti biofisici e tecnici importanti per le applicazioni cliniche nel presente e nel futuro**
Responsabile: **Prof. Stefano Meletti**
Con: **dott.ssa Vaudano**

Il Workshop propone una discussione ragionata e interattiva tra docente e gli studenti sulla base di paradigmatici casi clinici neurologici affiancati da suggestivi video e EEG. Per partecipare all'attività è richiesto ai partecipanti la compilazione di un modulo in cui attestano che non registreranno lo schermo per tutta la durata dell'intervento, in modo da proteggere la privacy dei pazienti.

ORE 17.30 - 19.00 **VR/AR: nuove frontiere nella formazione in medicina**
A cura di: **AIMS** - Sponsor della VI Edizione del Congresso MoReMED

La realtà virtuale (VR) e la realtà aumentata (AR) stanno rivoluzionando il mondo della didattica in ambito medico chirurgico, aprendo scenari mai esplorati prima. L'intervento, oltre che introdurre il partecipante a queste nuove tecnologie, affronterà la tematica della VR/AR proponendo due real cases in chirurgia generale ed ortopedia.



ORE 17.30 – 19.00 **La telemedicina: strumenti e metodi pratici per integrarla nella professione medica**

A cura di: **Ippocrates Shop** - Sponsor della VI Edizione del Congresso MoReMED
Con: Dott. **R. Mangiarotti**

In questo workshop si parlerà dello sviluppo della telemedicina negli ultimi anni grazie anche all'intervento del dottor Mangiarotti, cardiologo, che ha lavorato come responsabile dell'Unità Operativa di Diagnostica con Strumentazione Complessa presso l'Ospedale Maggiore Policlinico di Milano e come consulente cardiologo presso il centro Auxologico italiano di Piancavallo. Il dottor Mangiarotti dal 1999 gestisce un centro di telemedicina cardiologica per la refertazione a distanza. Si tratteranno gli ambiti in cui è possibile e consigliato integrare la telemedicina sia per diagnostica che per monitoraggio, e sarà mostrato una soluzione di telemedicina completa e semplice da utilizzare appena lanciata sul mercato: la piattaforma Comestapp.

ORE 17.30 – 19.00 **JiminySimulator, il collega virtuale a supporto del medico – workshop interattivo**
Responsabile: **Dott. Alberto Nicolini**

JiminySimulator è un sistema in grado di affiancare e supportare il medico in fase diagnostica e terapeutica. Un "collega virtuale" pensato per ridurre l'errore in medicina. Seguendo il modus operandi tipico del professionista, attraverso l'immissione dei parametri conosciuti (es. segni, sintomi, referti) il sistema identifica le diagnosi sospette attribuibili al paziente, indicando passo dopo passo come accertarle e quindi a trattarle correttamente secondo le direttive esistenti. JiminySimulator consente inoltre l'interscambio di casi clinici strutturati su base dati comune.

NOTA BENE

- Potranno partecipare ai Workshops gli studenti che si iscriveranno mediante modulo apposito pubblicato sul sito www.moremed.unimore.it e sui nostri canali social;
- I Workshops si svolgeranno tramite le piattaforme Google Meet o Microsoft Teams. Il link della riunione arriverà pochi minuti prima dell'inizio dell'attività ai partecipanti sulla e-mail segnata nel modulo di iscrizione;
- Trattandosi di attività interattive, ai partecipanti è richiesta la disponibilità di accedere alle piattaforme **utilizzando microfono e webcam**, per favorire l'interazione e il buon svolgimento del Workshop.
- I seguenti Workshop sono a **numero chiuso**. Potranno partecipare ai Workshops gli studenti che si iscriveranno **per primi** mediante modulo apposito pubblicato sul sito www.moremed.unimore.it e sui nostri canali social, fino ad esaurimento posti. I rimanenti iscritti verranno inseriti in lista d'attesa, in caso di rinuncia da parte di altri studenti. In base all'anno di corso in Medicina e Chirurgia e corso di studio delle Professioni Sanitarie, ciascuno studente potrà iscriversi **a massimo uno** dei seguenti Workshops:

WORKSHOP	N° POSTI
COME IMPARARE LA MEDICINA CON IL PAZIENTE: La scoperta del “paziente nascosto” e delle best practice del “prendersi cura”	30
Come affrontare l’urgenza e l’emergenza in ambito neonatologico	40
Diagnostica per immagini: discussione di casi clinici	20
La termoregolazione in montagna e principali patologie da caldo e da freddo	20
Diagnosi e trattamento del distress respiratorio pediatrico	20
Interpretazione degli esami bioumorali	20
EGA: utilizzo nella pratica clinica della medicina d’urgenza	20
Chirurgia robotica in ambito urologico: stato dell’arte della nefrectomia parziale	25
Tutto quello che avreste voluto sapere sull’ECG e non avete mai osato chiedere	25
Elettroencefalografia: aspetti biofisici e tecnici importanti per le applicazioni cliniche nel presente e nel futuro	20

- I seguenti Workshops, aperti anche coloro già iscritti ad un altro workshop a numero chiuso, avranno capienza illimitata:

WORKSHOP	N° POSTI
Studiare medicina in maniera interattiva con AMBOSS	illimitato
JiminySimulator, il collega virtuale a supporto del medico – workshop interattivo	illimitato
La telemedicina: strumenti e metodi pratici per integrarla nella professione medica	illimitato
VR/AR: nuove frontiere nella formazione in medicina	illimitato

Esempio:

Uno studente del quinto anno di medicina può risultare contemporaneamente iscritto a “ECG, principi ed interpretazione” e “JiminySimulator, il collega virtuale a supporto del medico – workshop interattivo”.

Uno studente del quinto anno di medicina NON può essere iscritto contemporaneamente a “ECG, principi ed interpretazione” e “Diagnostica per immagini: discussione di casi clinici”, dovrà infatti sceglierne uno dei due.

Per essere ammessi come partecipanti ai Workshops è necessario soddisfare i criteri qui elencati:

- Per prendere parte ai Workshops è necessario partecipare al Congresso Studentesco MoReMED, come studente spettatore o studente espositore;

In base all’anno di frequenza e al Corso di Laurea, sono possibili le iscrizioni ai seguenti workshop:

- I Workshops sono aperti ai soli studenti del Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia, ad eccezione dell’attività “COME IMPARARE LA MEDICINA CON IL PAZIENTE: La scoperta del “paziente nascosto” e delle best practice del “prendersi cura”, “La telemedicina: strumenti e metodi pratici per integrarla nella professione medica” e “VR/AR: nuove frontiere nella formazione in medicina” aperti anche agli studenti di Infermieristica;
- L’attività “EGA: utilizzo nella pratica clinica della medicina d’urgenza” è aperta solo al VI anno di medicina;

- Le attività “COME IMPARARE LA MEDICINA CON IL PAZIENTE: La scoperta del “paziente nascosto” e delle best practice del “prendersi cura”, “Studiare medicina in maniera interattiva con AMBOSS”, “La telemedicina: strumenti e metodi pratici per integrarla nella professione medica” e “VR/AR: nuove frontiere nella formazione in medicina” sono aperte dal I al VI anno di medicina;
- Le attività “Jiminy Simulator, il collega virtuale a supporto del medico – workshop interattivo” e “La termoregolazione in montagna e principali patologie da caldo e da freddo” sono aperte dal III al VI anno di medicina;
- Le attività “Diagnostica per immagini: discussione di casi clinici”, “Interpretazione degli esami bioumorali”, “Chirurgia robotica in ambito urologico: stato dell'arte della nefrectomia parziale” e “Tutto quello che avreste voluto sapere sull'ECG e non avete mai osato chiedere” sono aperte dal IV al VI anno di medicina;
- L'attività “Diagnosi e trattamento del distress respiratorio pediatrico” è aperta a coloro che hanno superato l'esame di Pediatria e l'esame di Otorinolaringoiatria frequentanti il V e VI anno di medicina;
- Le attività “Come affrontare l'urgenza e l'emergenza in ambito neonatologico” e “Elettroencefalografia: aspetti biofisici e tecnici importanti per le applicazioni cliniche nel presente e nel futuro” sono aperte al V e al VI anno di medicina.

Titolo	Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia						Infermieristica
	I	II	III	IV	V	VI	
COME IMPARARE LA MEDICINA CON IL PAZIENTE: La scoperta del “paziente nascosto”	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
VR/AR: nuove frontiere nella formazione in medicina	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
La telemedicina: strumenti e metodi pratici per integrarla nella professione medica	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Studiare medicina in maniera interattiva con AMBOSS	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
Jiminy Simulator, il collega virtuale a supporto del medico – workshop interattivo	NO	NO	SI	SI	SI	SI	NO
Come affrontare l'urgenza e l'emergenza in ambito neonatologico	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO
Diagnostica per immagini: discussione di casi clinici	NO	NO	NO	SI	SI	SI	NO



La termoregolazione in montagna e principali patologie da caldo e da freddo	NO	NO	SI	SI	SI	SI	NO
Interpretazione degli esami bioumorali	NO	NO	NO	SI	SI	SI	NO
EGA: utilizzo nella pratica clinica della medicina d'urgenza	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO
Chirurgia robotica in ambito urologico: stato dell'arte della nefrectomia parziale	NO	NO	NO	SI	SI	SI	NO
Tutto quello che avreste voluto sapere sull'ecg e non avete mai osato chiedere	NO	NO	NO	SI	SI	SI	NO
Elettroencefalografia: aspetti biofisici e tecnici importanti per le applicazioni cliniche nel presente e nel futuro	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO
Diagnosi e trattamento del distress respiratorio pediatrico	NO	NO	NO	NO	SI pediatria e Orl superati	SI pediatria e Orl superati	NO

I moduli per iscriversi ai Workshops verrà pubblicato il **29 marzo 2021** alle **ore 18.30** sul sito web del Congresso (www.moremed.unimore.it) e sulla pagina Facebook ufficiale del Congresso Studentesco MoReMED (<https://www.facebook.com/CongressoStudentescoMoReMED/>).

Per dubbi o chiarimenti, potete contattarci alla mail info.moremed@unimore.it (mettere in oggetto "WORKSHOP").

Il Comitato Organizzatore



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA





UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

