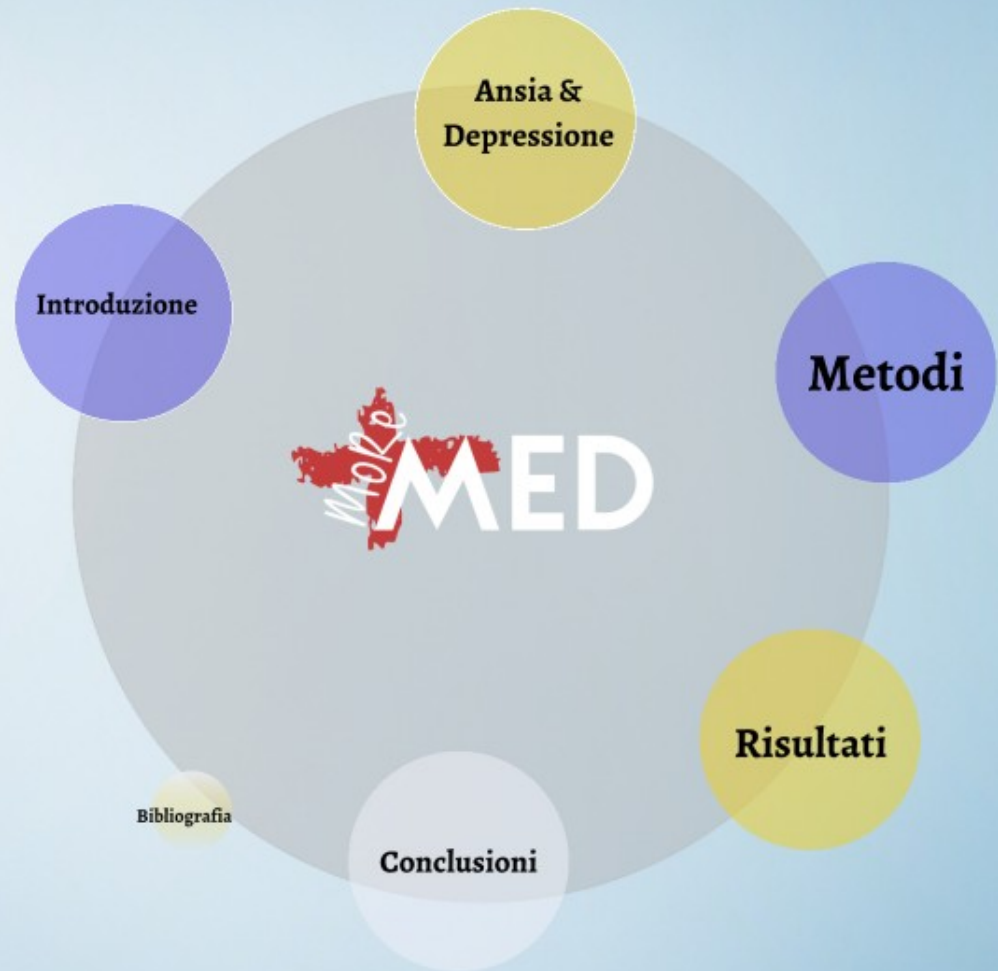
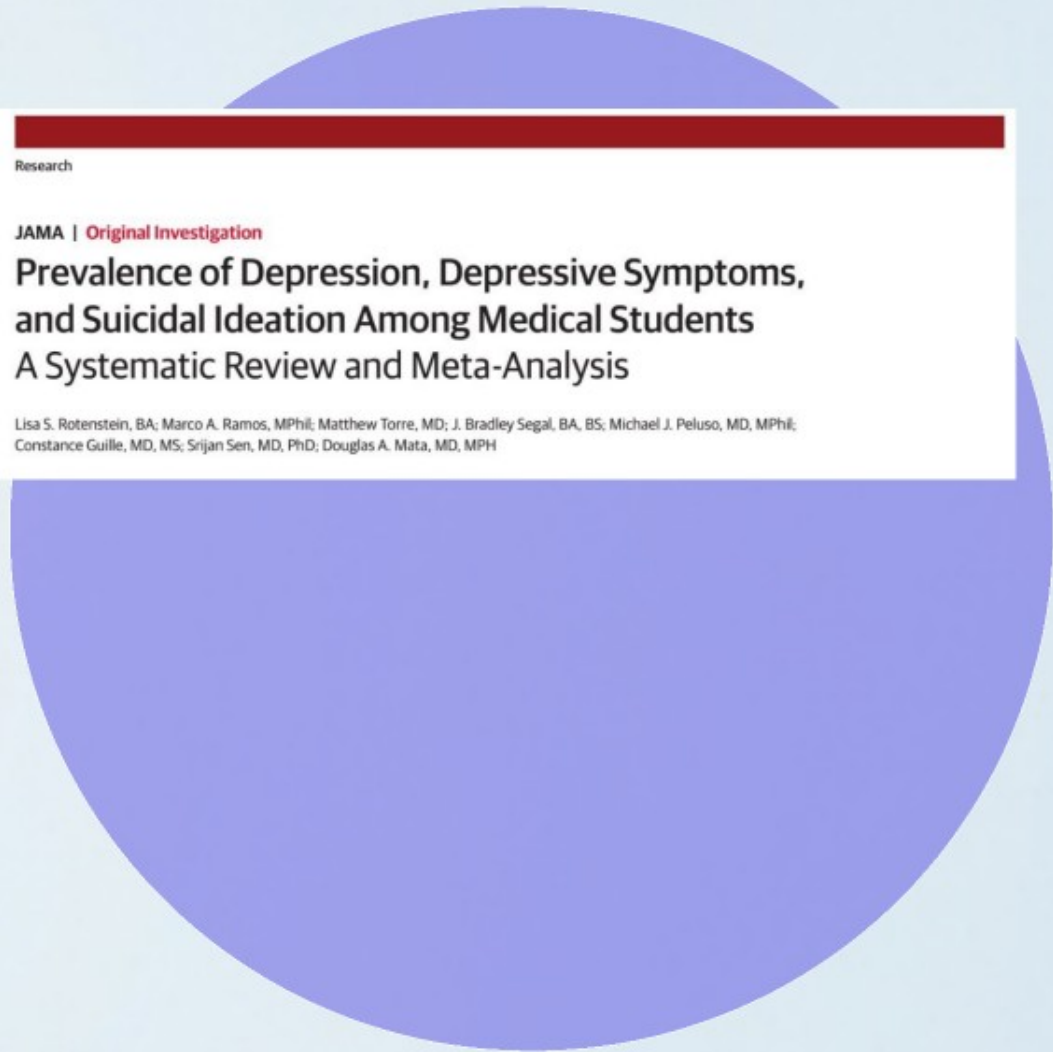


"Survey sui sintomi depressivi e ansiosi negli studenti di Medicina e Chirurgia Unimore"

*Presented by Carolina Bondi, Claudia Dallari,
Davide Bertani, Sofia Gambigliani Zoccoli*

Tutor: Gian Maria Galeazzi





Research

JAMA | Original Investigation

Prevalence of Depression, Depressive Symptoms, and Suicidal Ideation Among Medical Students A Systematic Review and Meta-Analysis

Lisa S. Rothenstein, BA; Marco A. Ramos, MPhil; Matthew Torre, MD; J. Bradley Segal, BA, BS; Michael J. Peluso, MD, MPhil;
Constance Guille, MD, MS; Srijan Sen, MD, PhD; Douglas A. Mata, MD, MPH

Research

JAMA | Original Investigation

Prevalence of Depression, Depressive Symptoms, and Suicidal Ideation Among Medical Students A Systematic Review and Meta-Analysis

Lisa S. Rotenstein, BA; Marco A. Ramos, MPhil; Matthew Torre, MD; J. Bradley Segal, BA, BS; Michael J. Peluso, MD, MPhil; Constance Guille, MD, MS; Srijan Sen, MD, PhD; Douglas A. Mata, MD, MPH

IMPORTANCE Medical students are at high risk for depression and suicidal ideation. However, the prevalence estimates of these disorders vary between studies.

Research

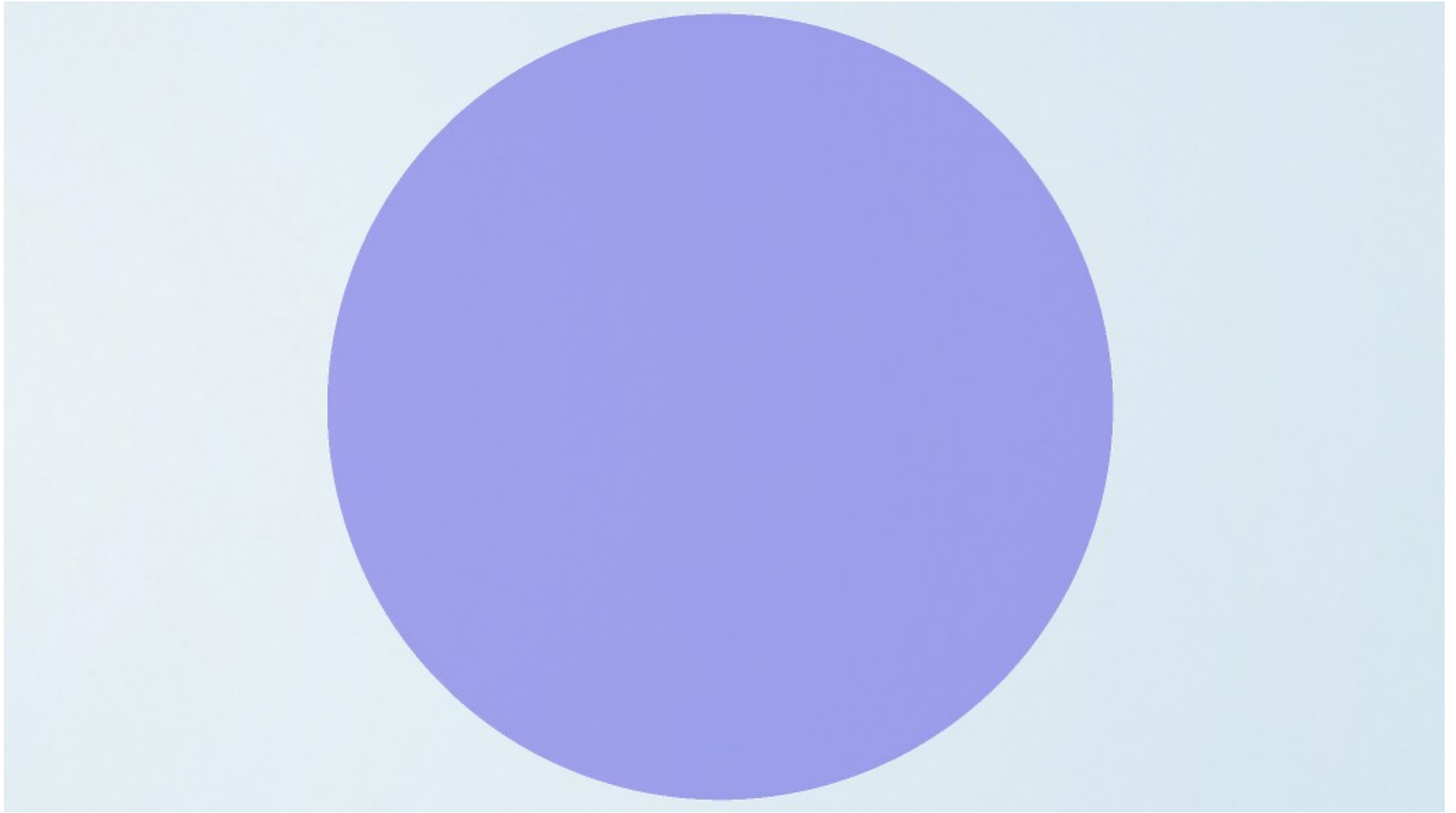
JAMA | Original Investigation

Prevalence of Depression, Depressive Symptoms, and Suicidal Ideation Among Medical Students A Systematic Review and Meta-Analysis

Lisa S. Rothenstein, BA; Marco A. Ramos, MPhil; Matthew Torre, MD; J. Bradley Segal, BA, BS; Michael J. Peluso, MD, MPhil; Constance Guille, MD, MS; Srijan Sen, MD, PhD; Douglas A. Mata, MD, MPH

IMPORTANCE Medical students are at high risk for depression and suicidal ideation. However, the prevalence estimates of these disorders vary between studies.

CONCLUSIONS AND RELEVANCE In this systematic review, the summary estimate of the prevalence of depression or depressive symptoms among medical students was 27.2% and that of suicidal ideation was 11.1%. Further research is needed to identify strategies for preventing and treating these disorders in this population.





...e in Italia?

...e in Italia?



An illustration of a desk setup. On the left, there's a yellow notepad with a green cover and a green sticky note. In the center, a white sheet of paper is held by an orange paperclip, with a yellow pencil resting on it. To the right, a teal pen and an orange highlighter are visible. On the far right, a yellow mug filled with dark coffee sits on a white saucer. The background is a mix of purple, yellow, and light blue.

“Survey su sintomi depressivi e di ansia agli studenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia”

SCHEDA INFORMATIVA PER IL SOGGETTO ADULTO E CAPACE

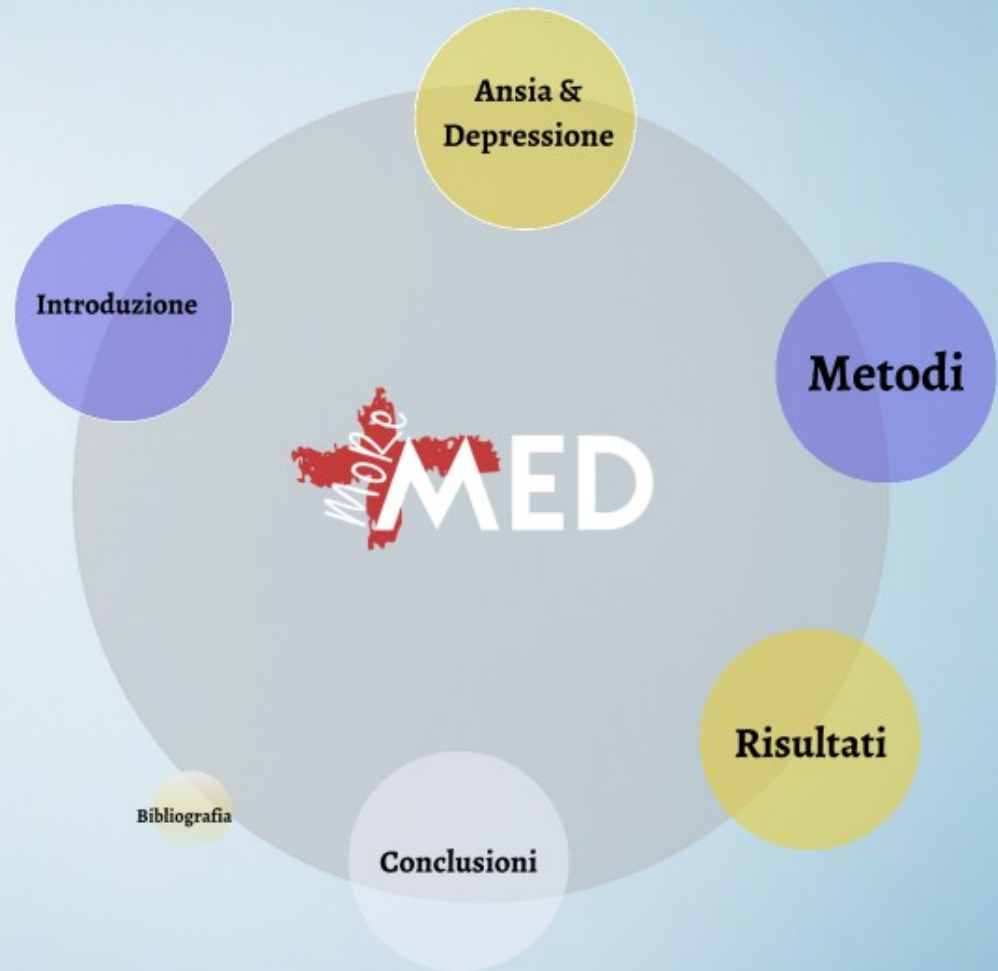
Gentile Studente/ssa del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia UNIMORE, intendiamo svolgere una ricerca che si propone di valutare l'incidenza di sintomi depressivi e ansiosi tra gli studenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Per svolgere questa ricerca avremmo bisogno della Sua collaborazione. Prima che Lei prenda la

"Survey sui sintomi depressivi e ansiosi negli studenti di Medicina e Chirurgia Unimore"

*Presented by Carolina Bondi, Claudia Dallari,
Davide Bertani, Sofia Gambigliani Zoccoli*

Tutor: Gian Maria Galeazzi

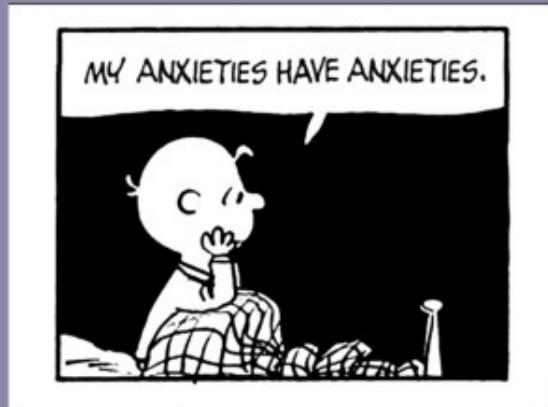


Ansia & Depressione

Ansia

Depressione

Ansia



Risposta anormale allo stress che si traduce in sensazioni eccessive di paura, tensione e nervosismo. È caratterizzata dall'anticipazione apprensiva di un pericolo o di un evento negativo futuro, associata a sintomi fisici.

Incidenza lifetime nella popolazione generale in Italia 11,2%.

Incidenza fra gli studenti di Medicina è estremamente variabile (7%-65%)

Ansia



Risposta anormale allo stress che si traduce in sensazioni eccessive di paura, tensione e nervosismo. È caratterizzata dall'anticipazione apprensiva di un pericolo o di un evento negativo futuro, associata a sintomi fisici.

Incidenza lifetime nella popolazione generale in Italia 11,2%.

**Incidenza fra gli studenti di Medicina è estremamente variabile (7%-65%)
(Med. Educ. 2014)**

0,9% del DALYs (Disability Adjusted Life Years) secondo l'OMS.

Incidenza lifetime nella popolazione generale in Italia 11,2%.

Incidenza fra gli studenti di Medicina è estremamente variabile (7%-65%)
(Med. Educ. 2014)

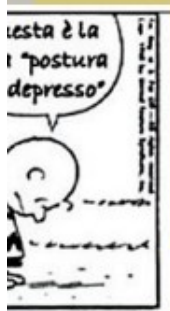
0,9% del DALYs (Disability Adjusted Life Years) secondo l'OMS.

Depressione

La depressione è un disturbo dell'umore.

Si caratterizza per:

- Umore depresso
- Disturbi della psicomotricità
- Alterazioni dell'appetito
- Disturbi del sonno
- Anedonia
- Anergia
- Bassa autostima
- Deficit attentivo
- Ideazioni suicide



Incidenza lifetime nella popolazione generale in Italia 11,2%.

Incidenza fra gli studenti di Medicina (JAMA, 2016) è il 27,2%.

2 % del DALYs (Disability Adjusted Life Years) secondo l'OMS.

Costo annuo in Europa 92 miliardi di €.



Depressione

La depressione è un disturbo dell'umore.

Si caratterizza per:

- Umore depresso
- Disturbi della psicomotricità
- Alterazioni dell'appetito
- Disturbi del sonno
- Anedonia
- Anergia
- Bassa autostima
- Deficit attentivo
- Ideazioni suicide



Incidenza lifetime nella
popolazione generale
in Italia 11,2%.

Incidenza fra gli studenti di
Medicina (JAMA, 2016) è il 27,2%.

Incidenza lifetime nella
popolazione generale
in Italia 11,2%.

Incidenza fra gli studenti di
Medicina (JAMA, 2016) è il 27,2%.

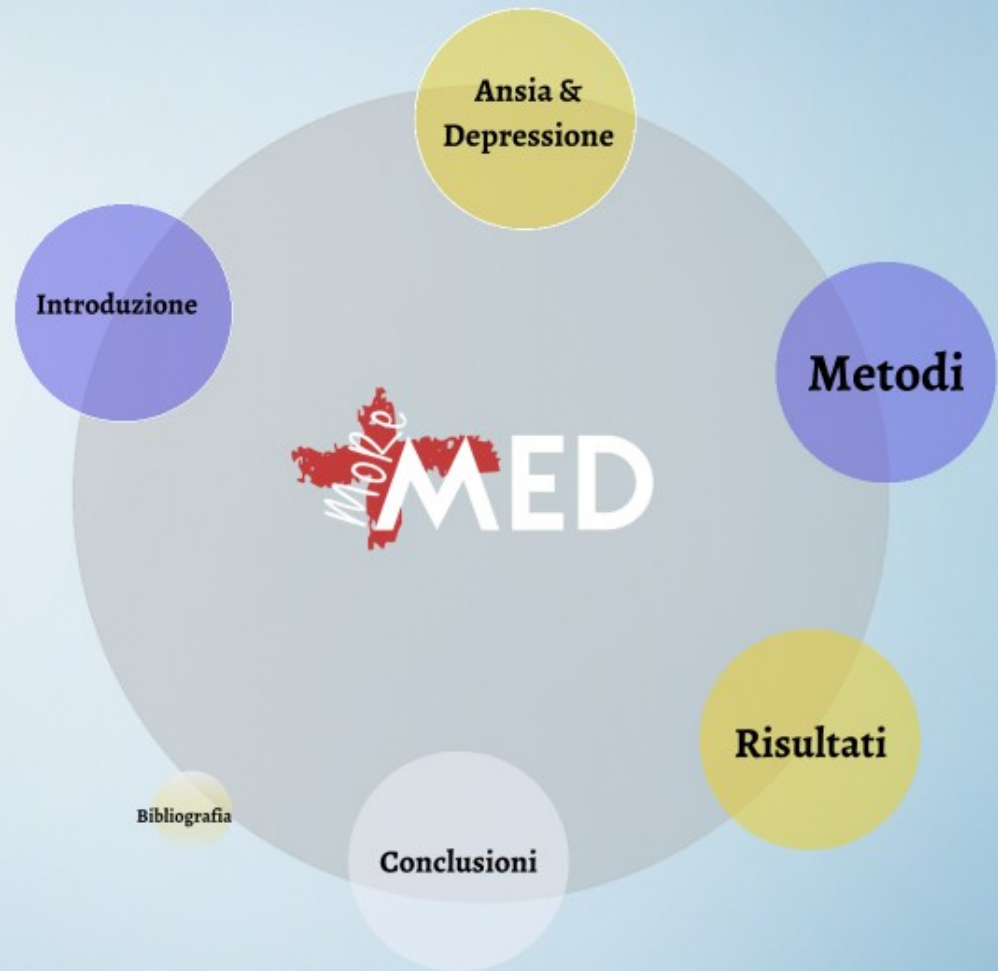
2 % del DALYs (Disability Adjusted Life Years) secondo l'OMS.
Costo annuo in Europa 92 miliardi di €.



"Survey sui sintomi depressivi e ansiosi negli studenti di Medicina e Chirurgia Unimore"

*Presented by Carolina Bondi, Claudia Dallari,
Davide Bertani, Sofia Gambigliani Zoccoli*

Tutor: Gian Maria Galeazzi



Metodi

Scala HADS
(Hospital Anxiety and
Depression Scale)

14 item:

- 7 per l'ansia
- 7 per la depressione

Epidemiologia:

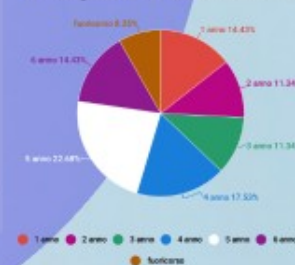
- Sesso
- Età
- Anno di corso
- Fuori sede
- Media dei voti

Domande a risposta multipla:

- Quali **strategie** metti in atto per superare i periodi di stress?
- Quali sono per te i **fattori determinanti** nell'aumentare la vulnerabilità degli studenti?
- Quali **interventi** pensi possano essere più efficaci per ridurre il livello di stress?

- Durata raccolta dati 3 mesi (25/05-28/08 2017).
- Questionario anonimo, non ripetibile, diffuso tramite e-mail universitaria unimore.
- Approvato dal comitato etico il 14/02/17.

459 compilati su 944 destinatari (49%)



Scala HADS

(Hospital Anxiety and
Depression Scale)

14 item:

- 7 per l'ansia
- 7 per la depressione

Scala HADS

Semplice, rapida e autosomministrata.

- 1-7 negativo
 - 8-10 lieve
 - 11-14 moderato
 - 15-21 grave
- 0-3 pt per
ogni
domanda

Domande a risposta multipla:

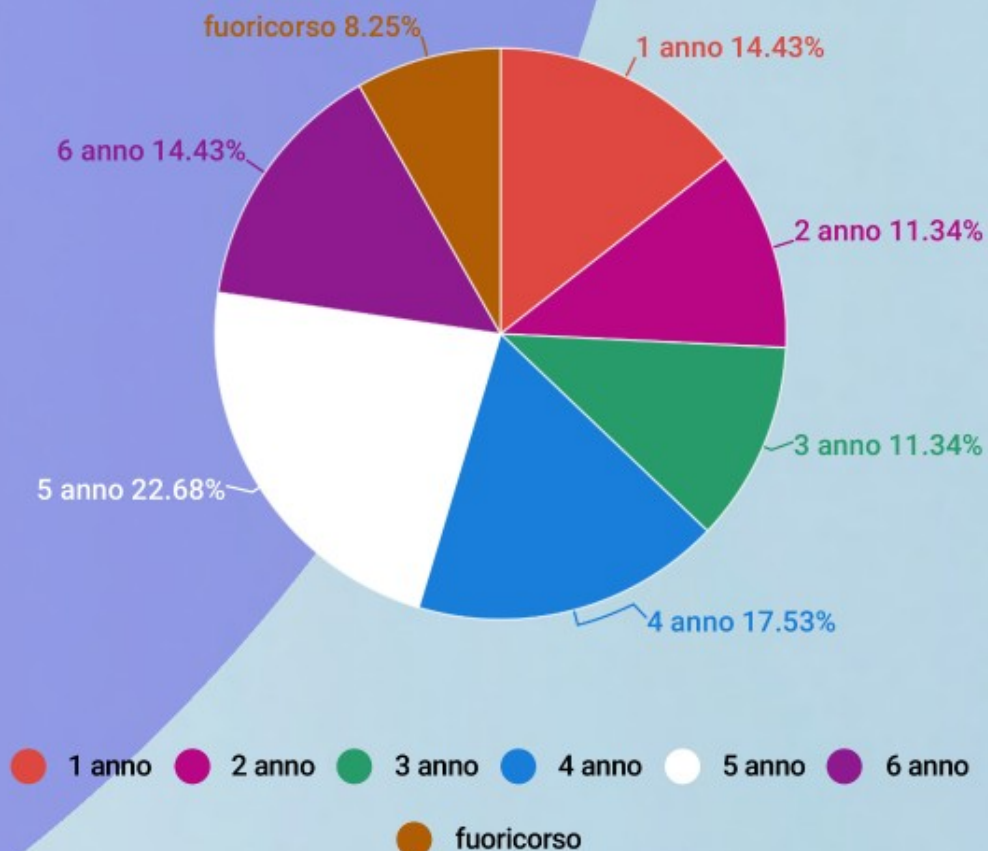
- Quali **strategie** metti in atto per superare i periodi di stress?
- Quali sono per te i **fattori determinanti** nell'aumentare la vulnerabilità degli studenti?
- Quali **interventi** pensi possano essere più efficaci per ridurre il livello di stress?

Epidemiologia:

- Sesso
- Età
- Anno di corso
- Fuori sede
- Media dei voti

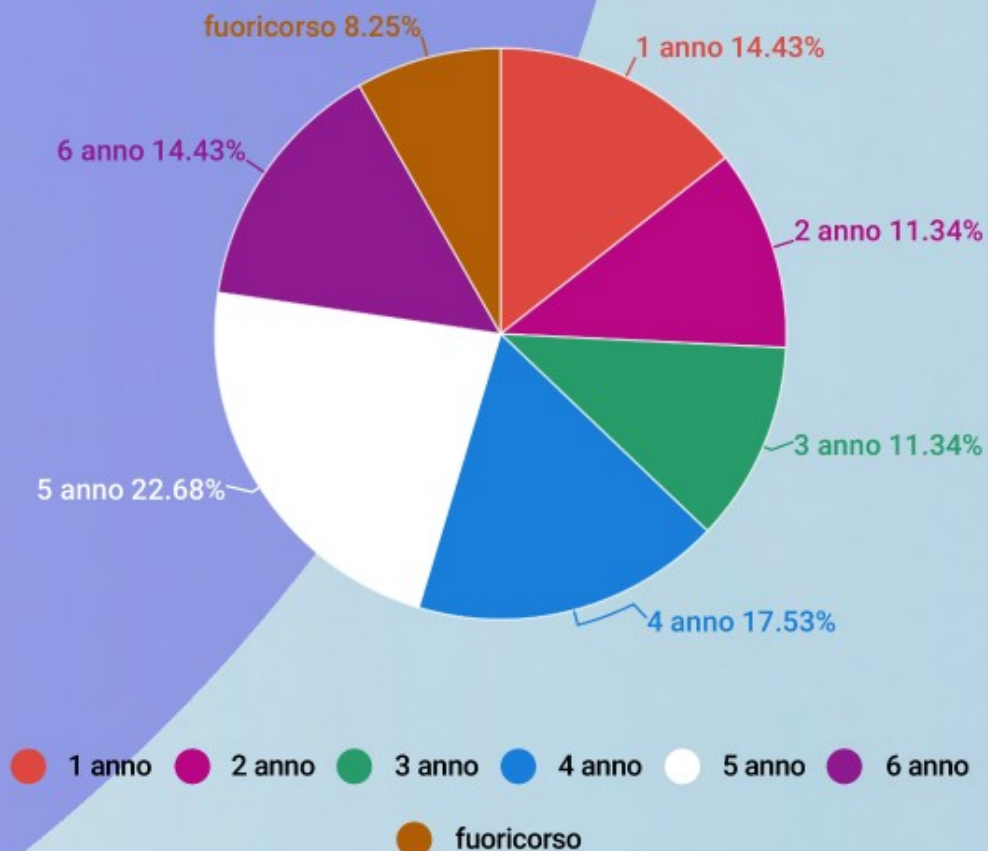
- Durata raccolta dati 3 mesi (25/05-28/08 2017).
- Questionario anonimo, non ripetibile, diffuso tramite e-mail universitaria unimore.
- Approvato dal comitato etico il 14/02/17.

459 compilati su 944 destinatari (49%)



- Durata raccolta dati 3 mesi (25/05-28/08 2017).
- Questionario anonimo, non ripetibile, diffuso tramite e-mail universitaria unimore.
- Approvato dal comitato etico il 14/02/17.

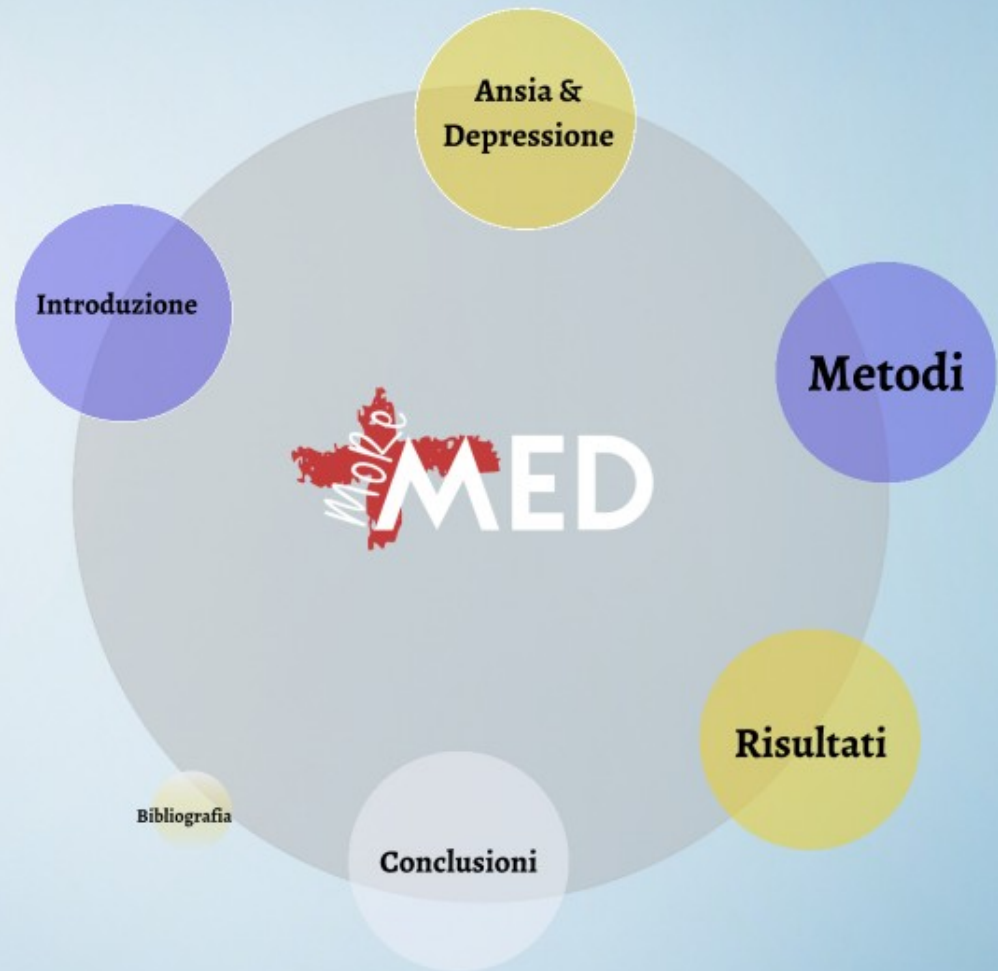
459 compilati su 944 destinatari (49%)



"Survey sui sintomi depressivi e ansiosi negli studenti di Medicina e Chirurgia Unimore"

*Presented by Carolina Bondi, Claudia Dallari,
Davide Bertani, Sofia Gambigliani Zoccoli*

Tutor: Gian Maria Galeazzi



Risultati

**Ansia e
Depressione**

Grafici ansia

**Grafici
depressione**

**Tre
domande**

Risultati

Ansia 68%
Depressione 54 %

Ansia e
Depressione

Grafici ansia

Grafici
depressione

Tre
domande



Risultati

Ansia 68%
Depressione 54 %

Ansia e
Depressione

Grafici ansia

Grafici
depressione

Tre
domande



Ansia:

Lieve 19%

Moderata 25%

Grave 24%

Ansia:

Lieve 19%

Moderata 25%

Grave 24%

Depressione:

Lieve 20%

Moderata 24%

Grave 10%

Ansia:

Lieve 19%

Moderata 25%

Grave 24%

Solo ansia 20 %



Depressione:

Lieve 20%

Moderata 24%

Grave 10%

Ansia:

Lieve 19%

Moderata 25%

Grave 24%

Solo ansia 20 %

Depressione:

Lieve 20%

Moderata 24%

Grave 10%

Solo Depressione 7%

Ansia:

Lieve 19%

Moderata 25%

Grave 24%

Depressione:

Lieve 20%

Moderata 24%

Grave 10%

Solo ansia 20 %

Ansia e
depressione
47%

Solo Depressione 7%

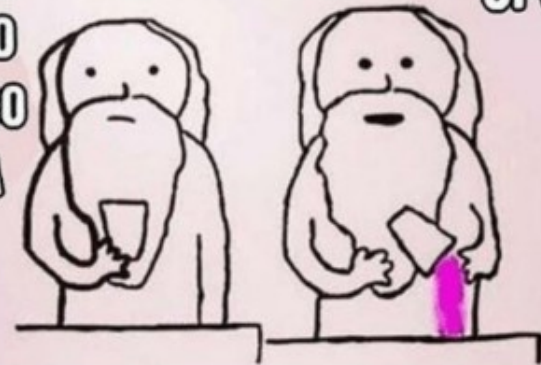


Ansia e
depressione
47%

Ansia e
depressione
47%

QUANDO DIO MI CREÒ

E ADESSO
AGGIUNGO
UN PIZZICO
DI ANSIA



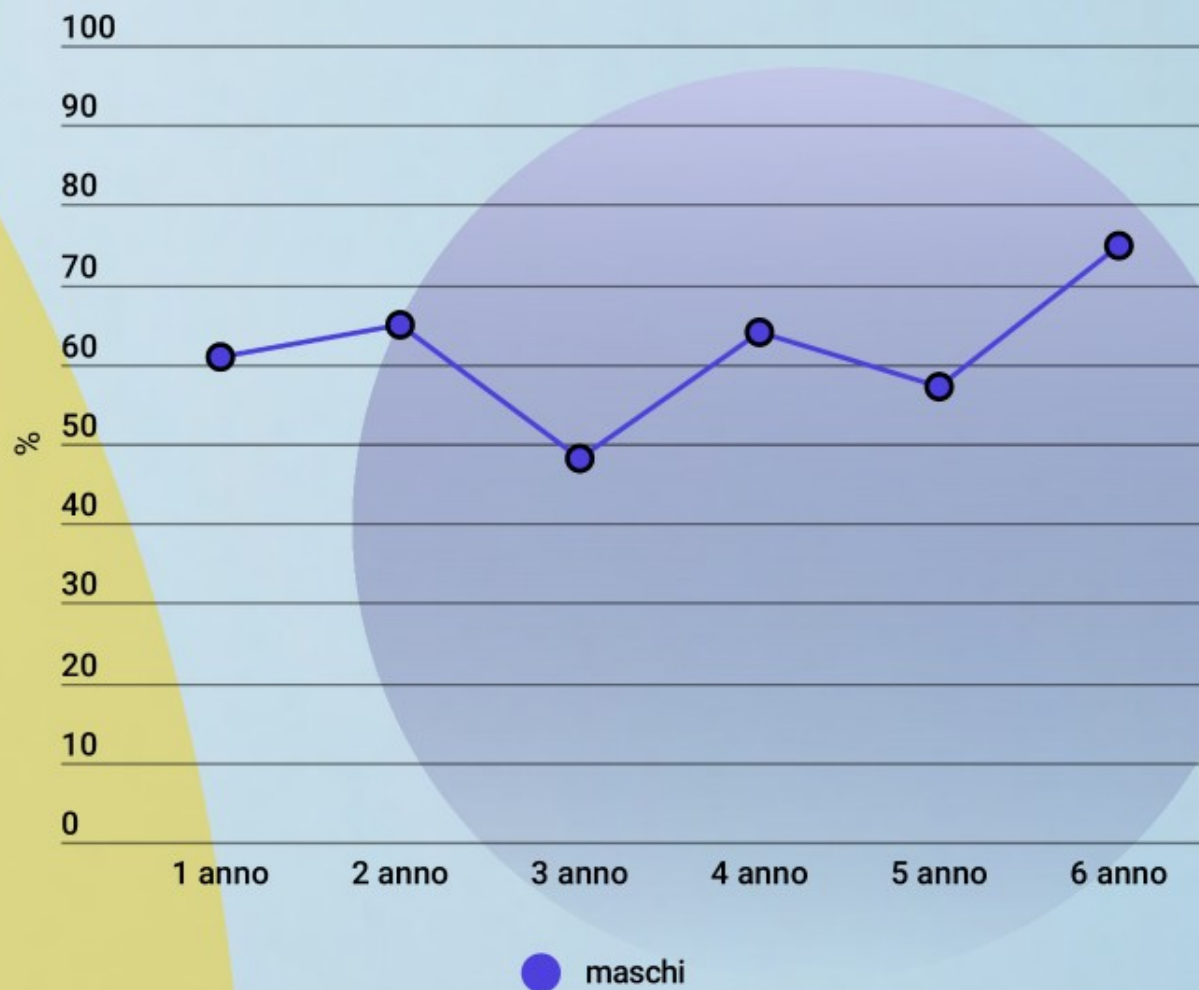
OPS...

Risultati

Ansia



Risultati Ansia

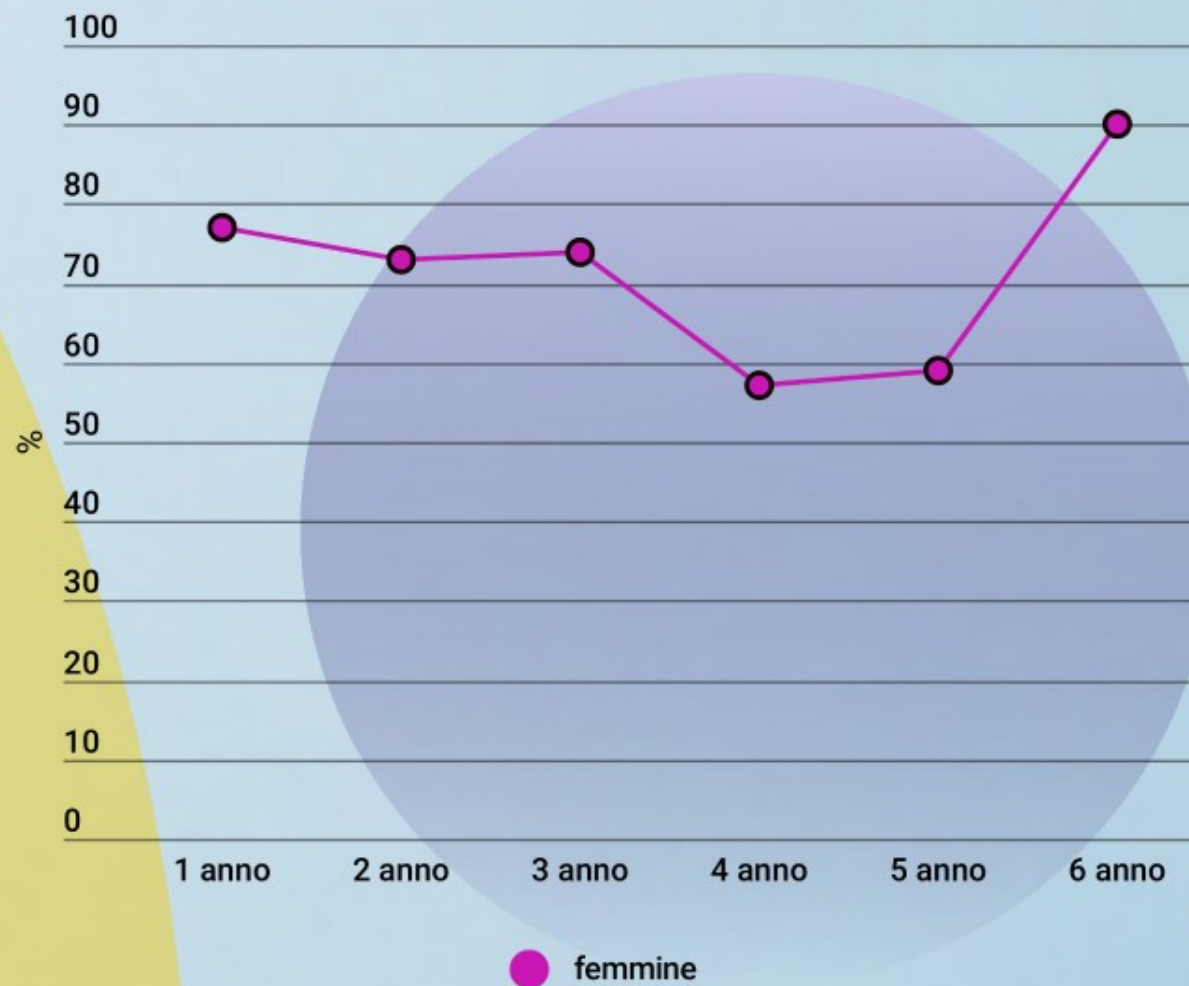


Risultati

Ansia



Risultati Ansia



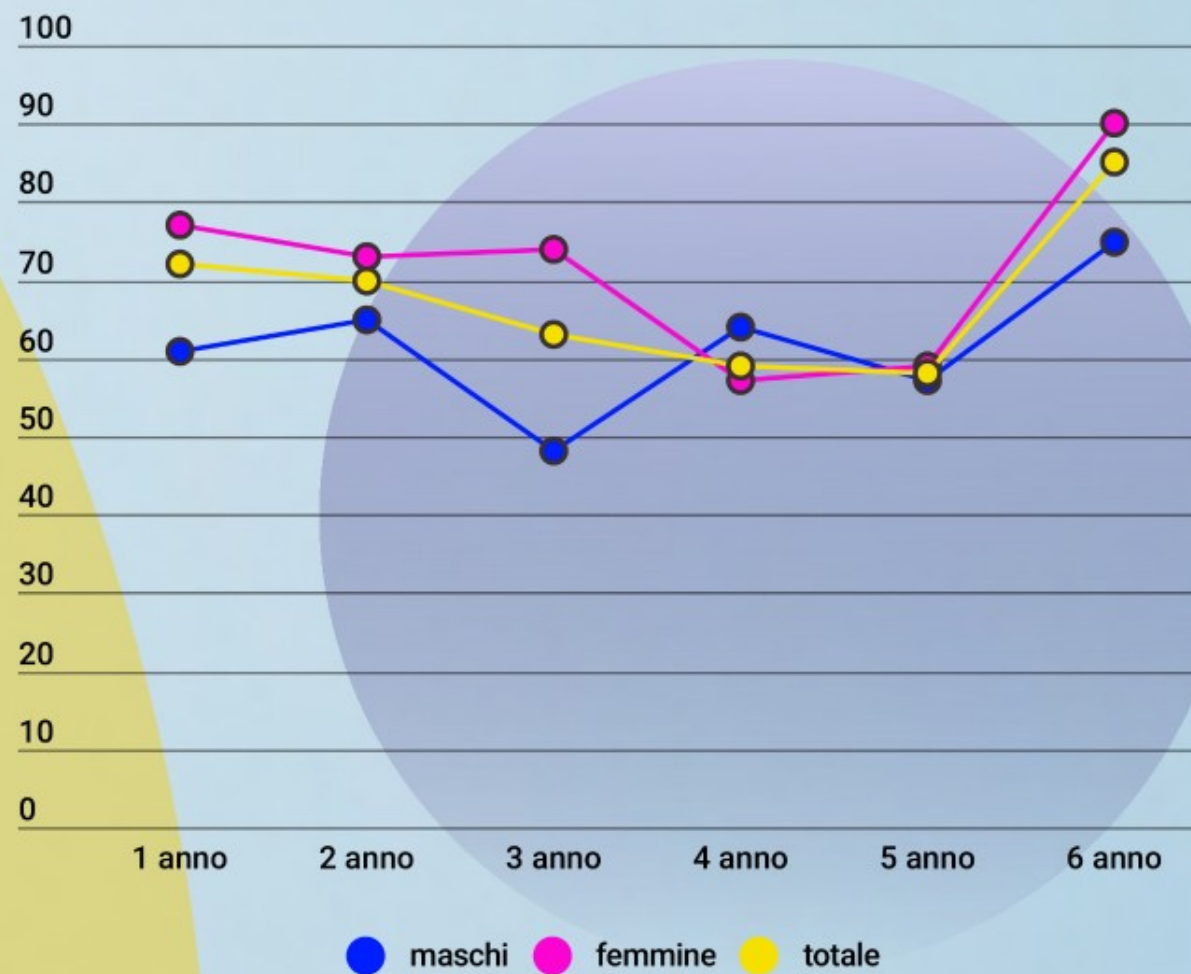
Risultati

Ansia

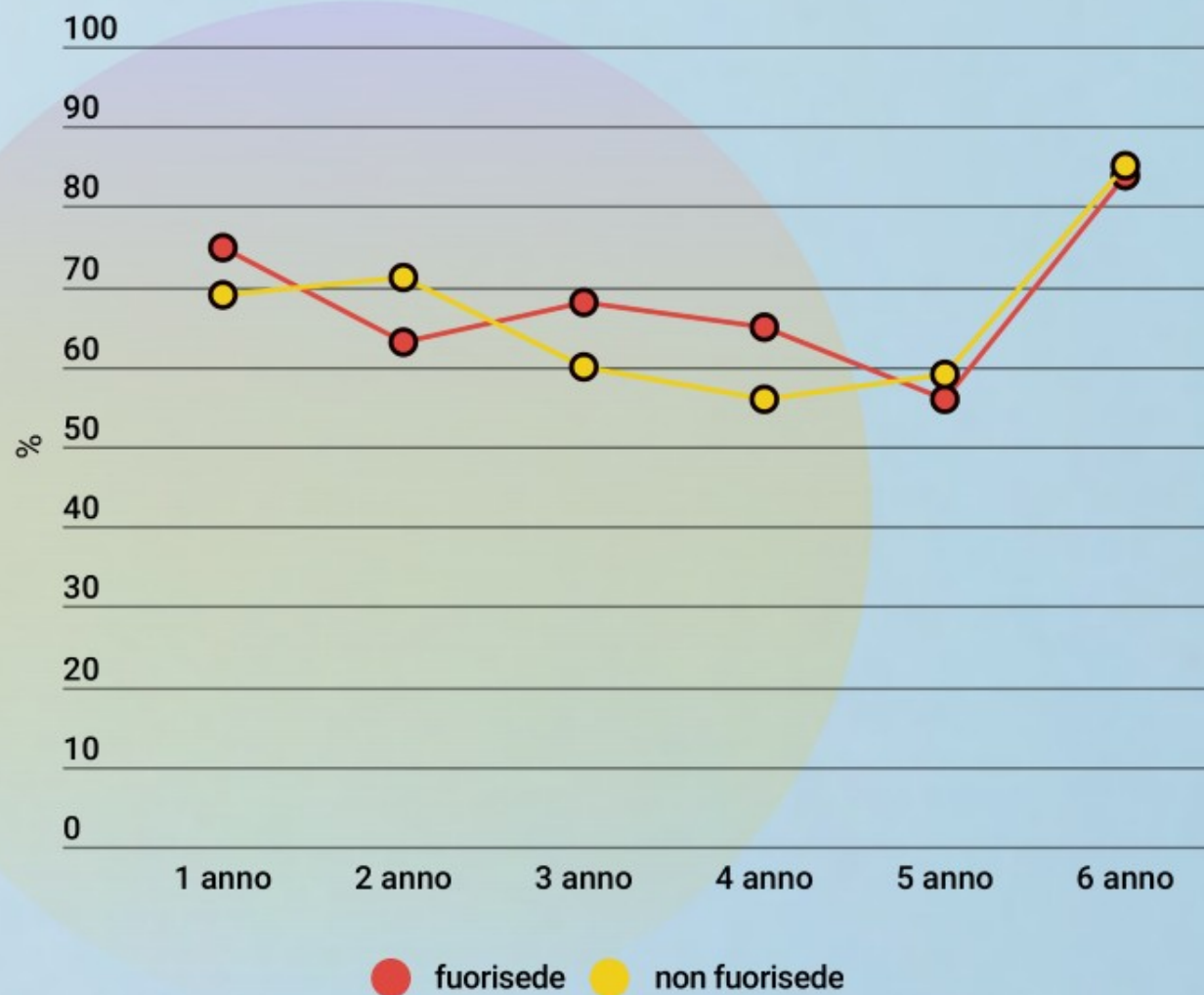
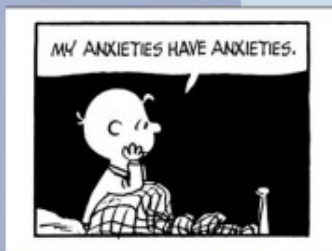


Risultati

Ansia



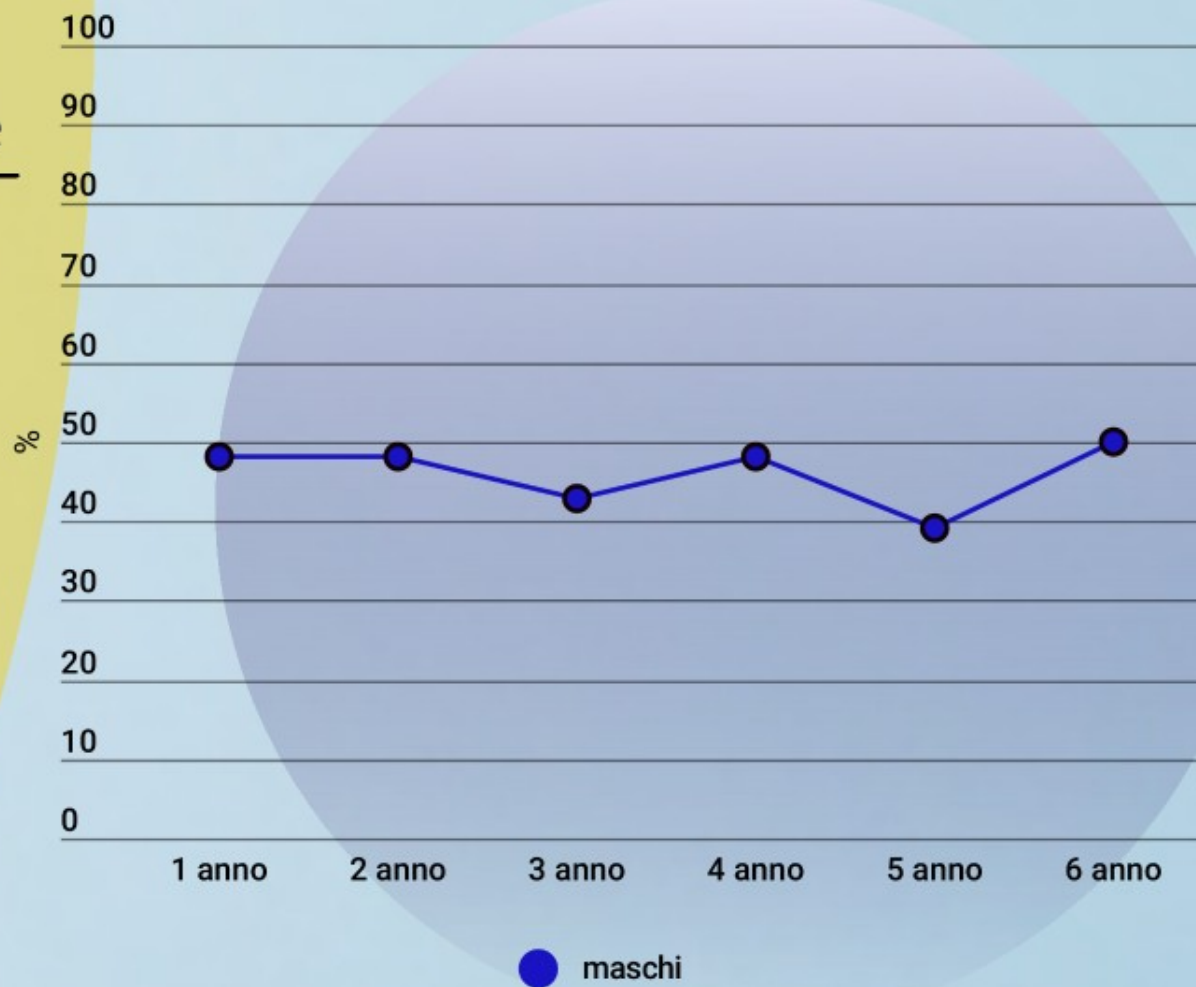
Risultati - Ansia Fuorisede (30,7%)



Risultati Depressione



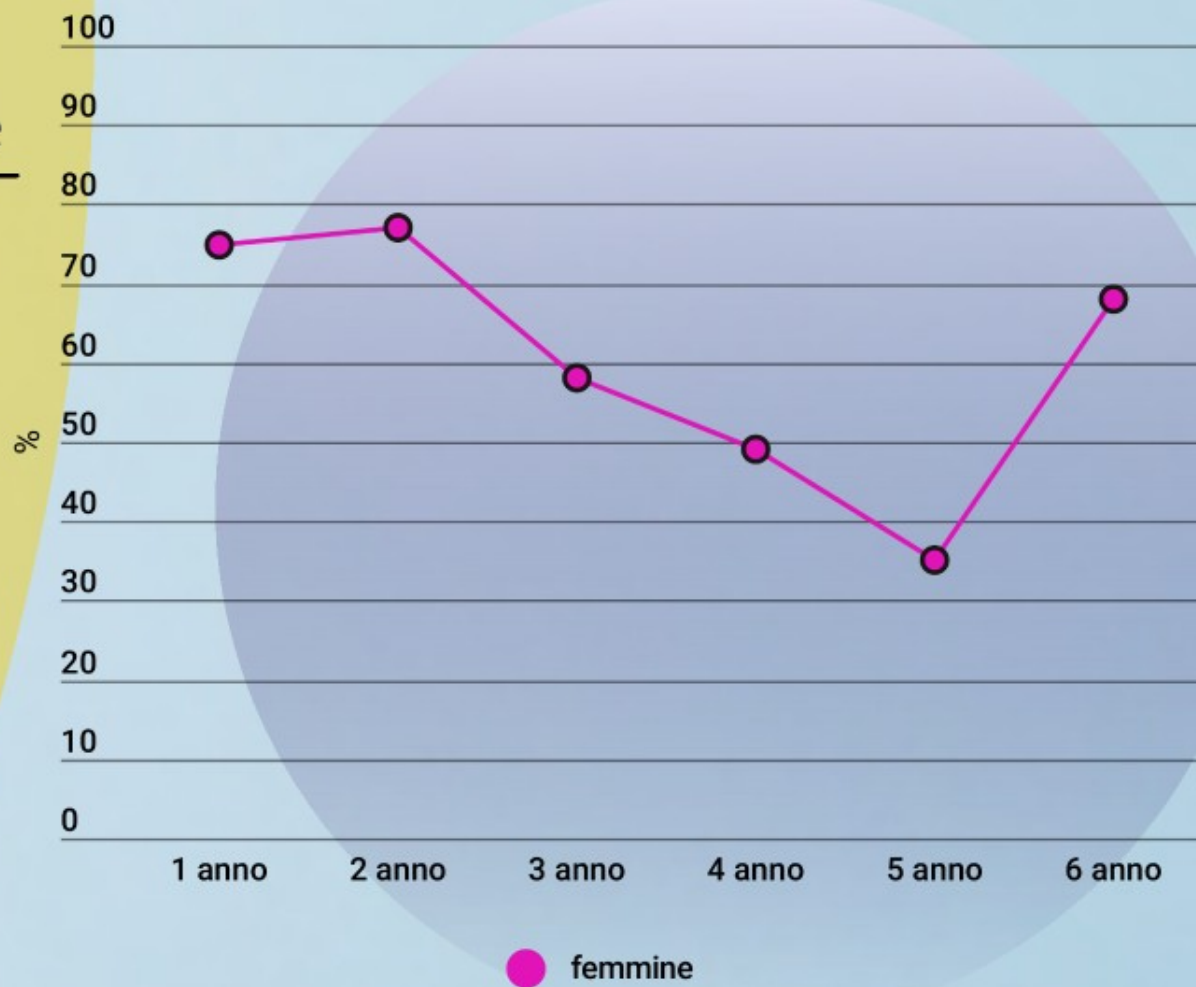
Risultati Depressione



Risultati Depressione



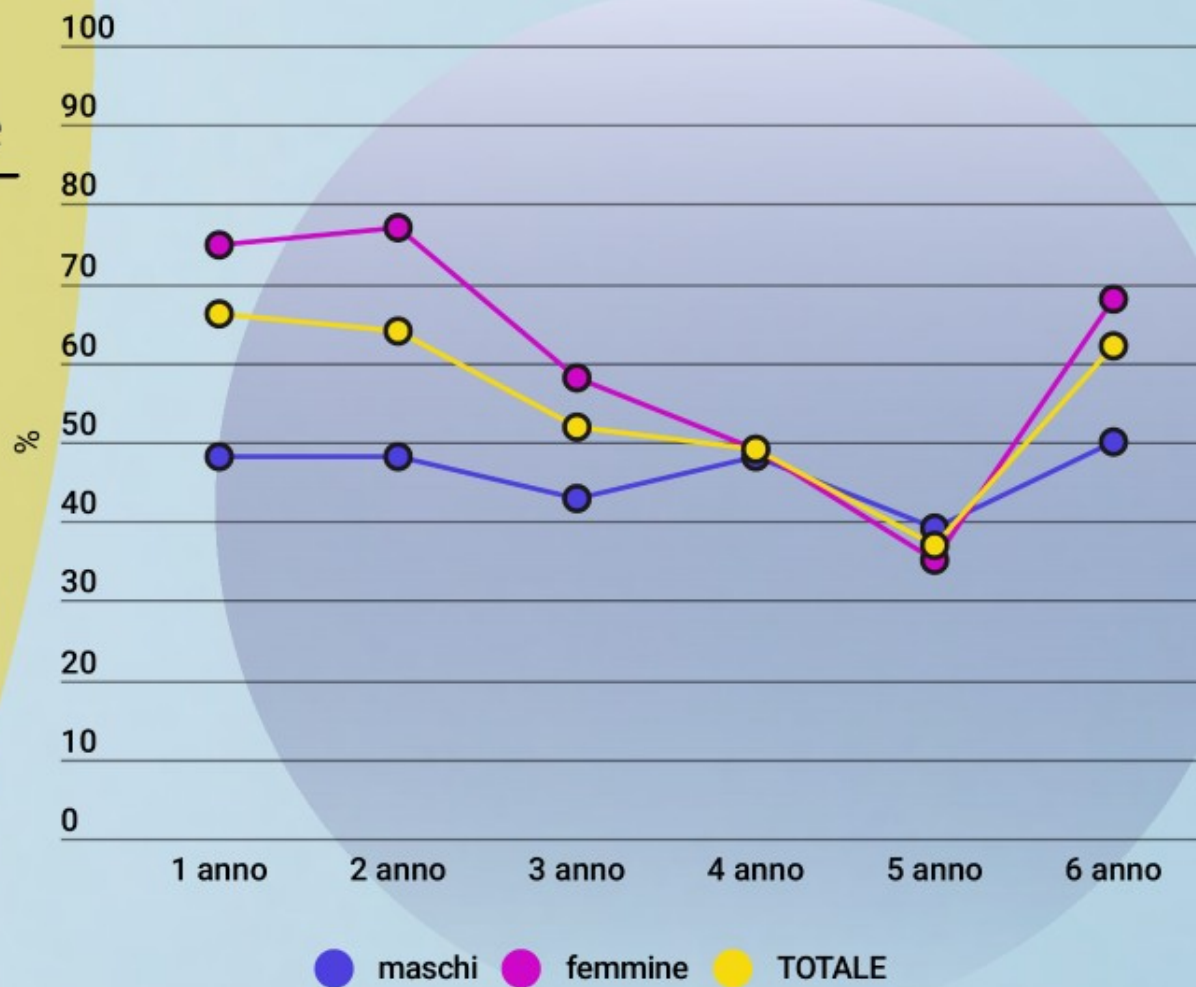
Risultati Depressione



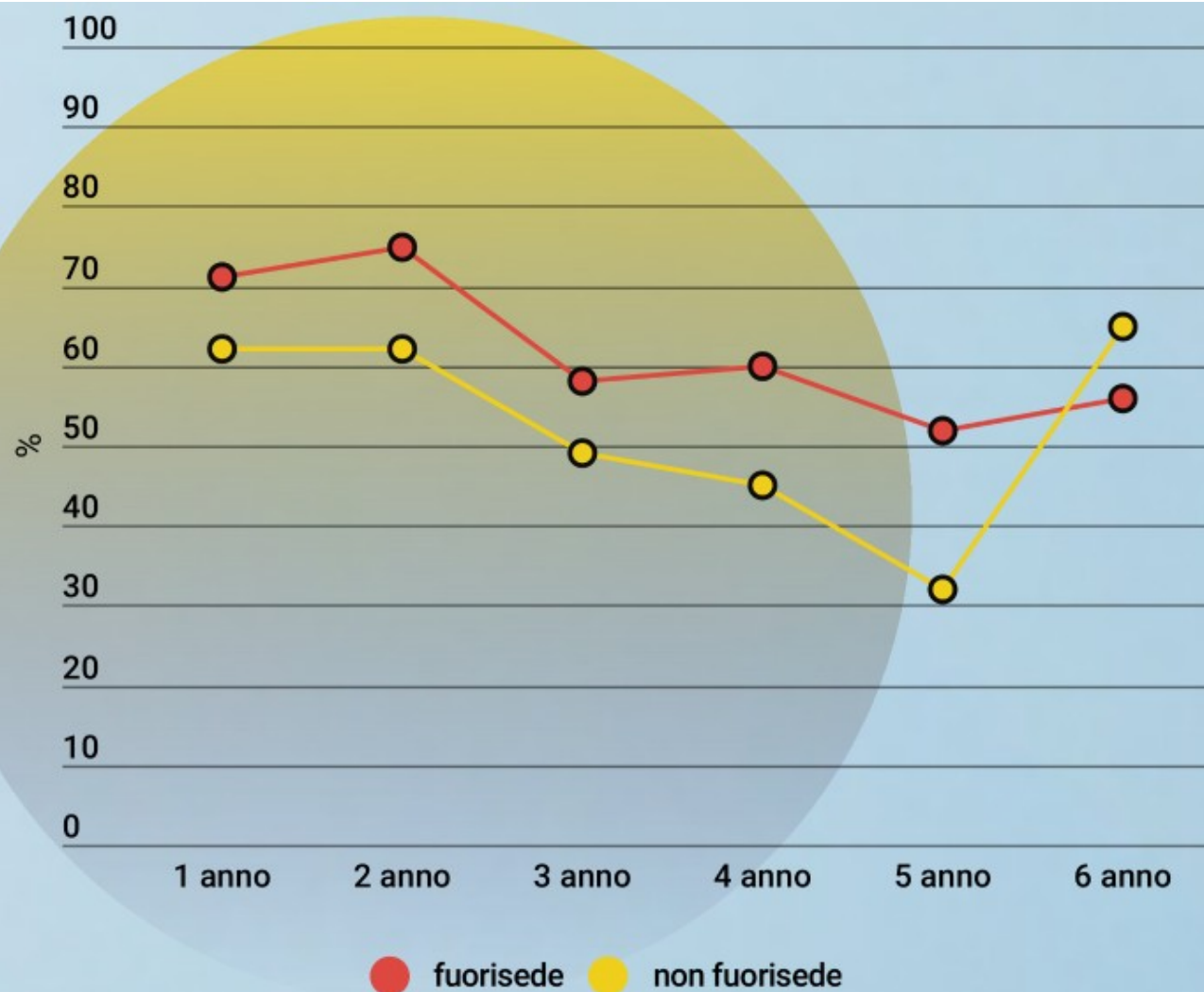
Risultati Depressione



Risultati Depressione



Risultati Depressione Fuorisede 30,7%



Come avete risposto

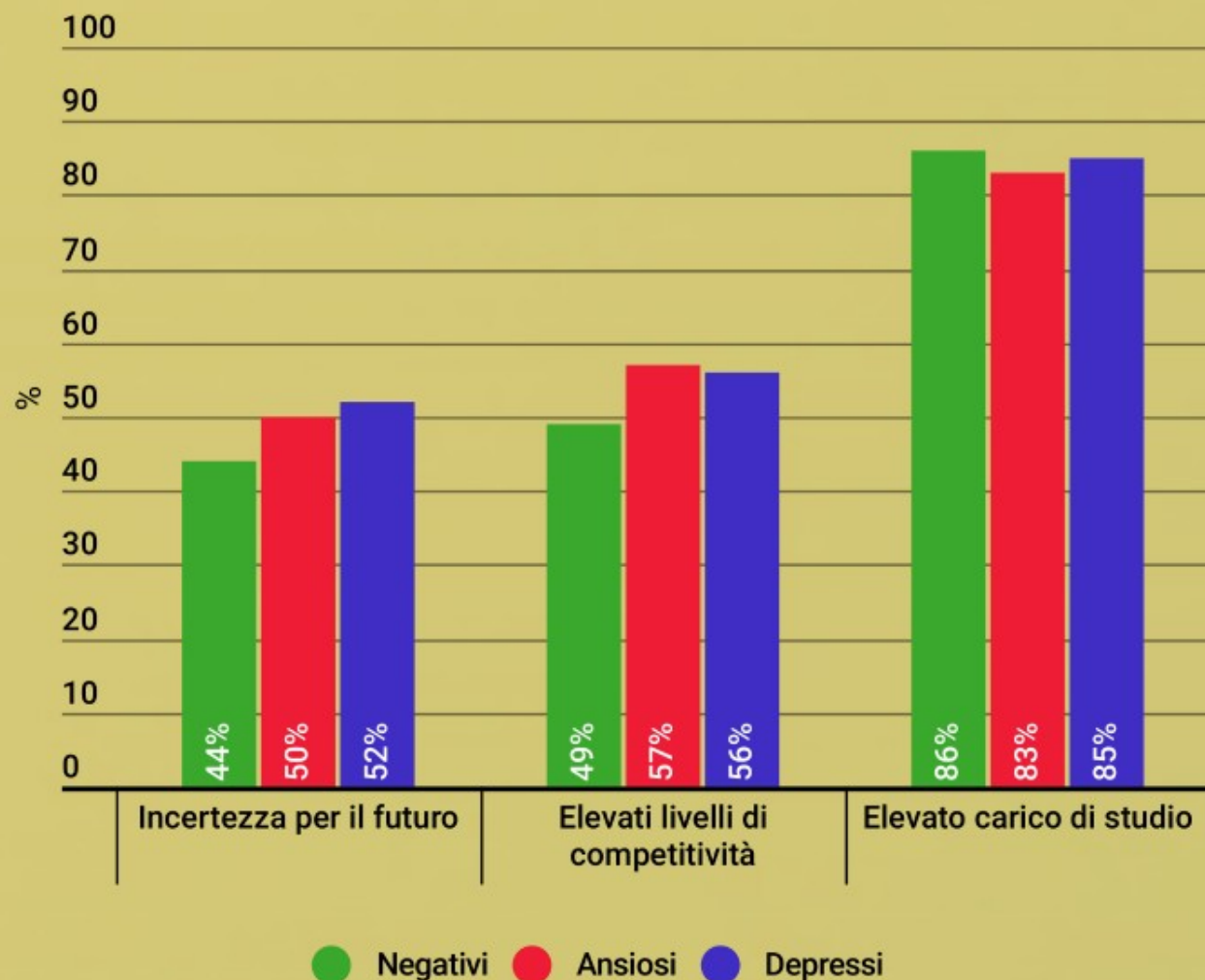
**Fattori
determinanti**

Strategie

Interventi

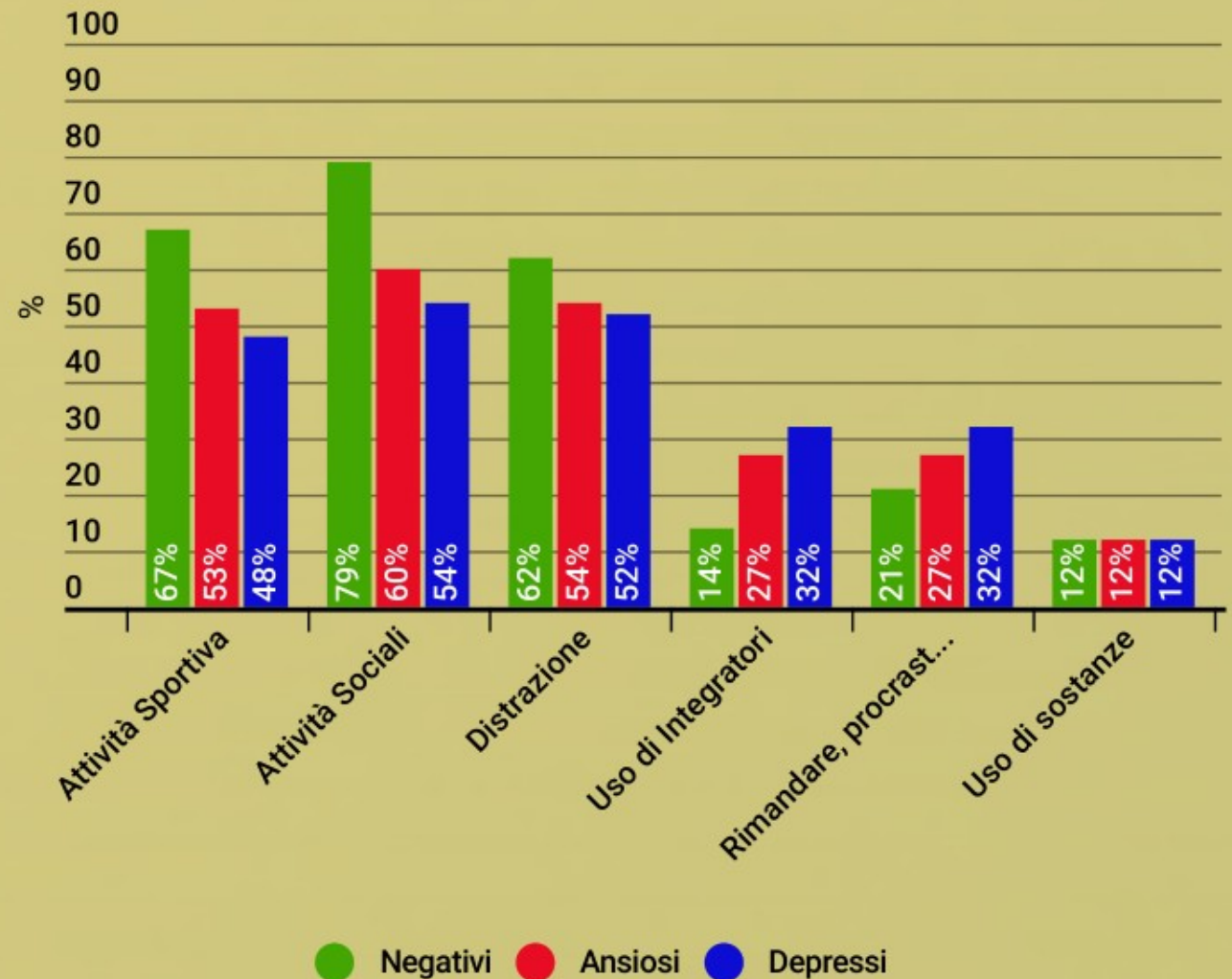
Fattori determinanti

Quali sono per te i fattori determinanti nell'aumento dei livelli di stress e vulnerabilità tra gli studenti?



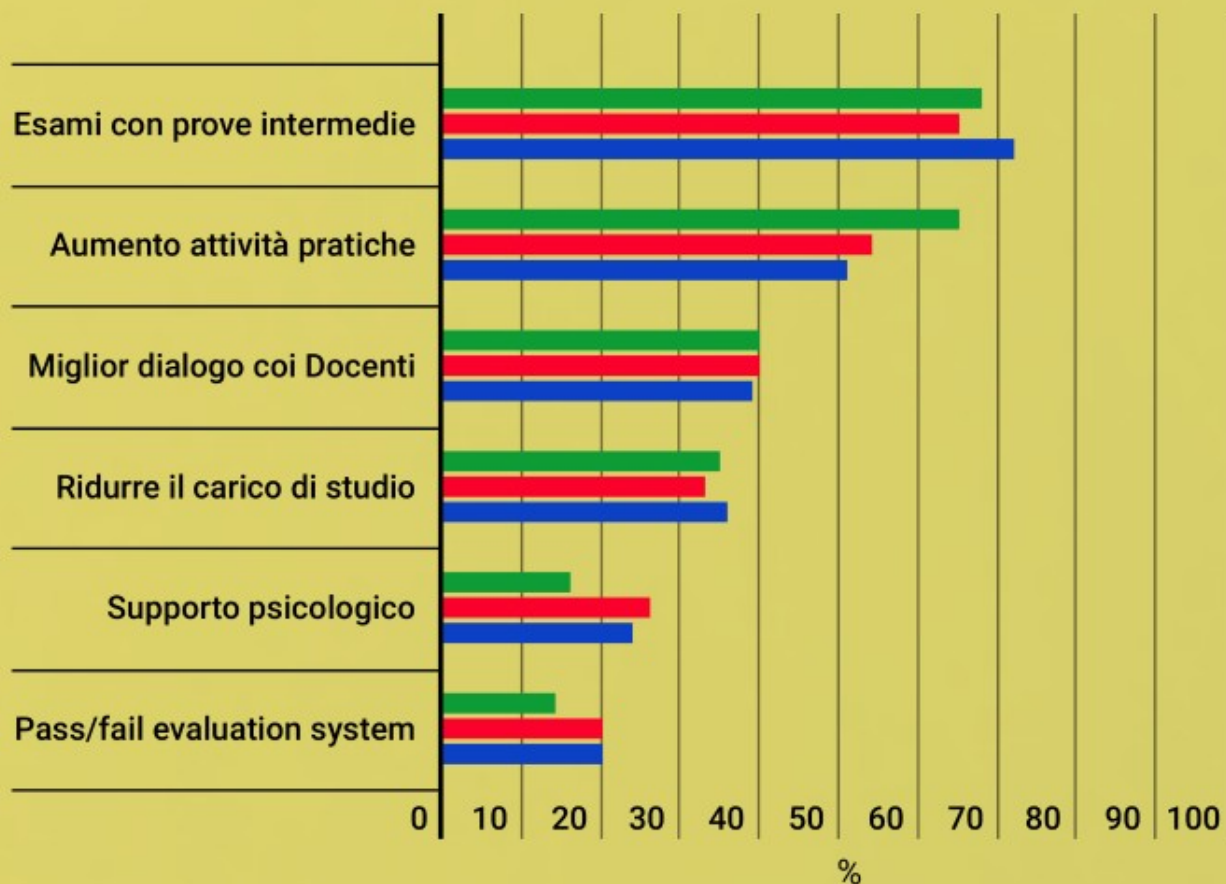
Strategie

Quali strategie e/o comportamenti metti in atto per superare i periodi di stress più intensi?



Interventi

Quali interventi
pensi possano essere
più efficaci per
ridurre il livello di
stress tra gli
studenti?



● Negativi ● Ansiosi ● Depressi

I commenti degli studenti...

Fattori determinanti:

- Disorganizzazione di alcuni corsi ed esami
- Blocco del 2° anno
- Ansia da prestazione
- Difficile rapporto con alcuni professori

Interventi:

- Abolire la frequenza obbligatoria
- Togliere esami ridondanti
- Distribuire meglio gli esami nei 6 anni
- Fornire programmi d'esame attendibili
- Pet therapy

Strategie di coping:

- Musica
- Meditazione e tecniche di rilassamento
- Viaggi
- Compagnia di animali domestici
- Cibo
- Rapporti sessuali

Fattori determinanti:

- Disorganizzazione di alcuni corsi ed esami
- Blocco del 2° anno
- Ansia da prestazione
- Difficile rapporto con alcuni professori

Interventi:

- Abolire la frequenza obbligatoria
- Togliere esami ridondanti
- Distribuire meglio gli esami nei 6 anni
- Fornire programmi d'esame attendibili
- Pet therapy

Strategie di coping:

- Musica
- Meditazione e tecniche di rilassamento
- Viaggi
- Compagnia di animali domestici
- Cibo
- Rapporti sessuali

Strategie

- M
- M
- Viaggi

"Coccolo il
criceto"

" Mi faccio un
pisolino in
Medica!"

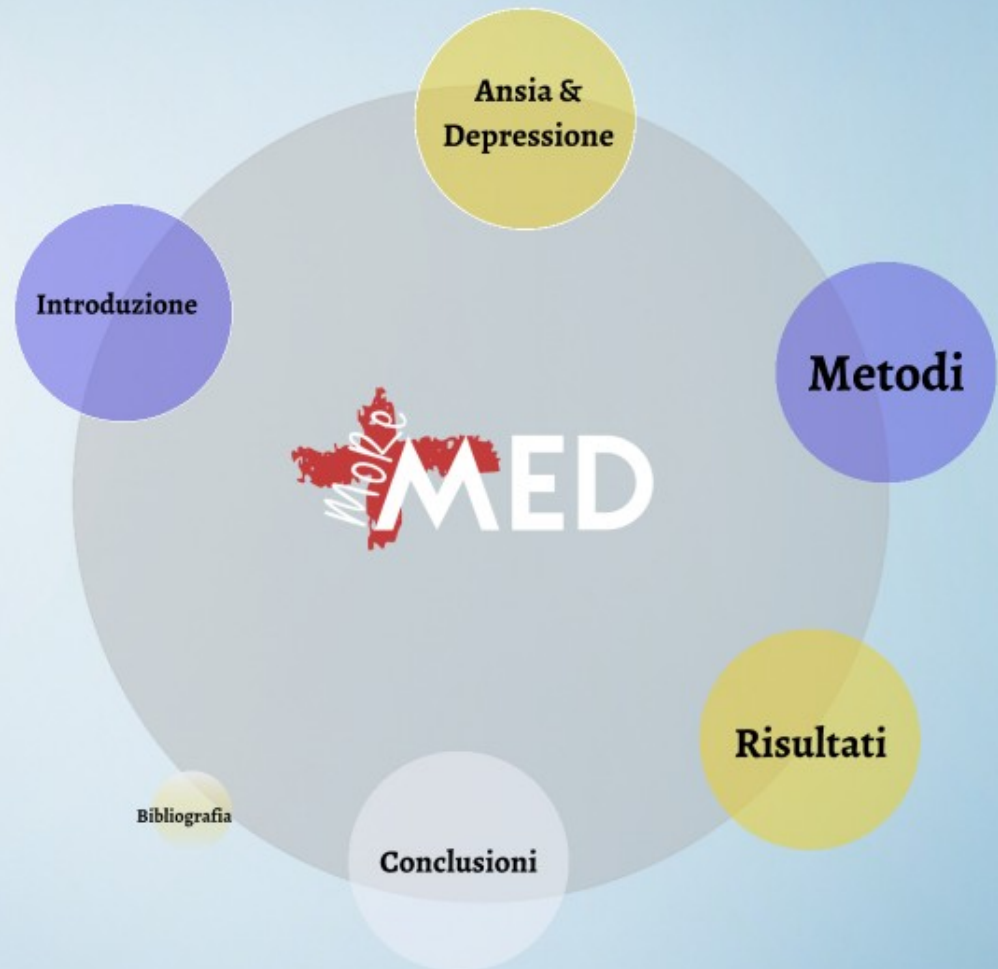
"Brucio le
sbobine"

"Piango come
una fontana"

"Survey sui sintomi depressivi e ansiosi negli studenti di Medicina e Chirurgia Unimore"

*Presented by Carolina Bondi, Claudia Dallari,
Davide Bertani, Sofia Gambigliani Zoccoli*

Tutor: Gian Maria Galeazzi



Conclusioni

Potenziare strumenti già in uso:

- Tutoriamo
- Sportello di ascolto
- Attività sportive
- Spettacoli Teatrali
- Coro dell'Università
- Assistenza spirituale
- Associazioni Studentesche



Rivolgersi al
proprio Medico
di Medicina
Generale.



Potenziare strumenti già in uso:

- Tutoriamo
- Sportello di ascolto
- Attività sportive
- Spettacoli Teatrali
- Coro dell'Università
- Assistenza spirituale
- Associazioni Studentesche



Rivolgersi al
proprio Medico
di Medicina
Generale.

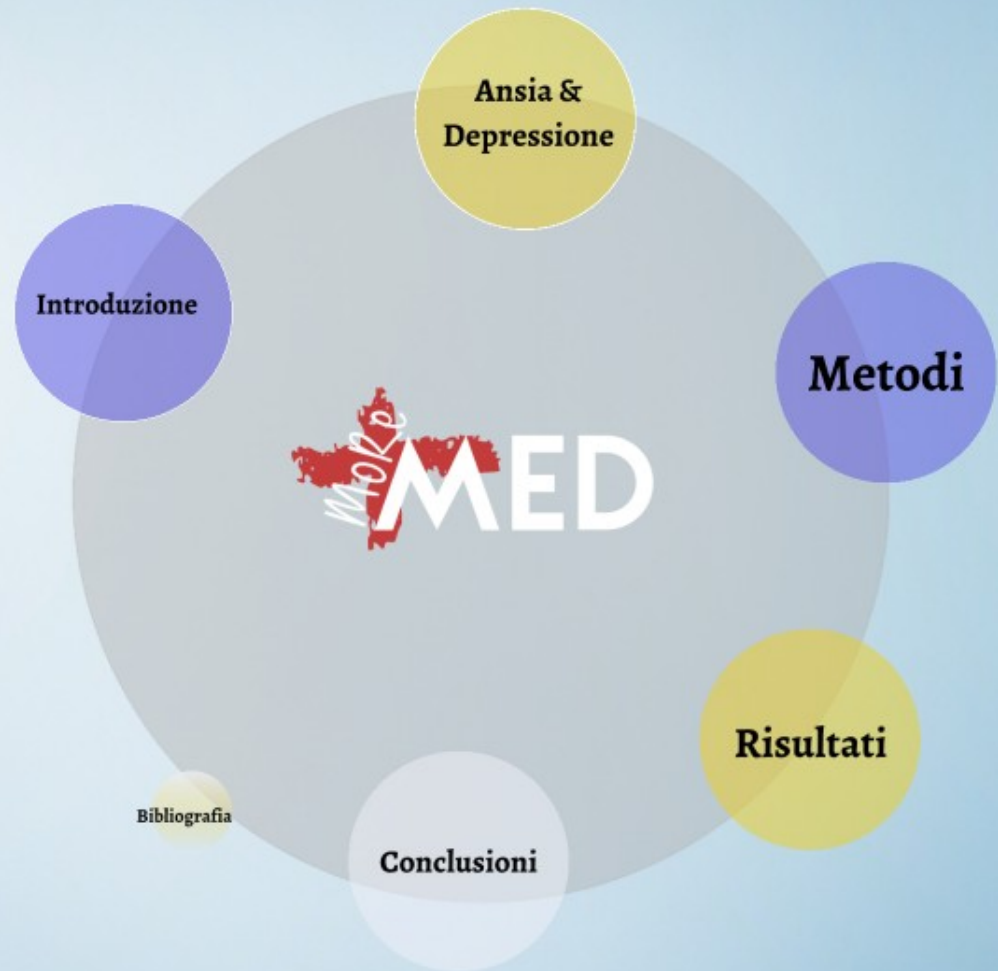
Rivolgersi al
proprio Medico
di Medicina
Generale.



"Survey sui sintomi depressivi e ansiosi negli studenti di Medicina e Chirurgia Unimore"

*Presented by Carolina Bondi, Claudia Dallari,
Davide Bertani, Sofia Gambigliani Zoccoli*

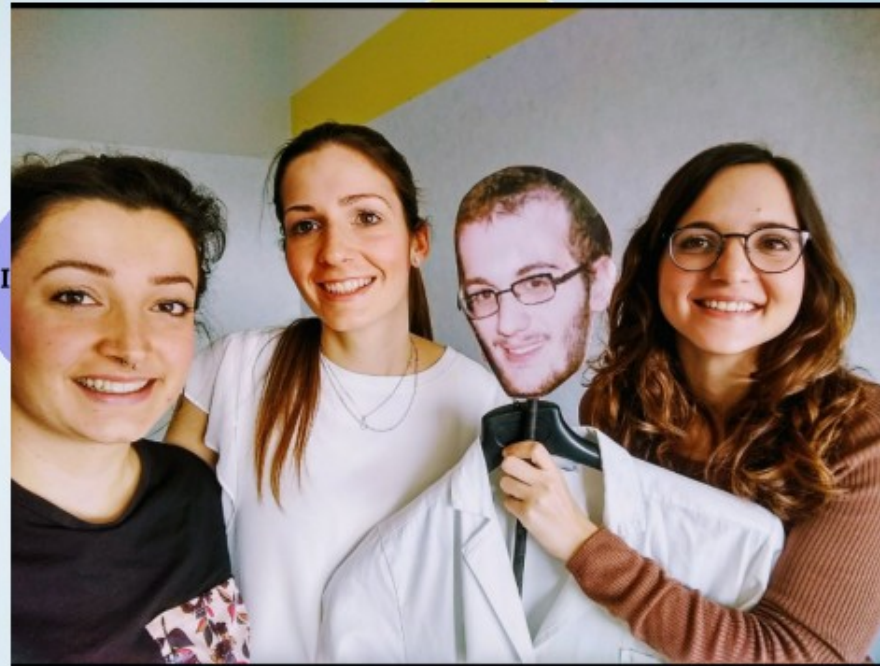
Tutor: Gian Maria Galeazzi



"Survey sui sintomi depressivi e ansiosi negli studenti di Medicina e Chirurgia Unimore"

*Presented by Carolina Bondi, Claudia Dallari,
Davide Bertani, Sofia Gambigliani Zoccoli*

Tutor: Gian Maria Galeazzi



Bibliografia

Conclusioni

Risultati

"Survey sui sintomi depressivi e ansiosi negli studenti di Medicina e Chirurgia Unimore"

*Presented by Carolina Bondi, Claudia Dallari,
Davide Bertani, Sofia Gambigliani Zoccoli*

Tutor: Gian Maria Galeazzi



**Grazie per aver
partecipato!**

Risultati

Bibliografia

Conclusioni

Bibliografia

- World Health Organization, "Depression and Other Common Mental Disorders: Global Health Estimates", WHO/MSD/MER/2017.2, 2017
- Rotenstein, Lisa S., Marco A. Ramos, Matthew Torre, J. Bradley Segal, Michael J. Peluso, Constance Guille, Srijan Sen, e Douglas A. Mata. «Prevalence of Depression, Depressive Symptoms, and Suicidal Ideation Among Medical Students: A Systematic Review and Meta-Analysis». JAMA 316, n. 21 (6 dicembre 2016): 2214.
- Medical Student Distress: Causes, Consequences, and Proposed Solutions
Dyrbye, Liselotte N. et al. Mayo Clinic Proceedings , Volume 80 , Issue 12 , 1613 - 1622
- Slavin SJ, Schindler DL, Chibnall JT. Medical Student Mental Health 3.0: Improving Student Wellness Through Curricular Changes. Academic Medicine. 2014;89(4):573-577.
- Fares J, Al Tabosh H, Saadeddin Z, El Mouhayyar C, Aridi H. Stress, Burnout and Coping Strategies in Preclinical Medical Students. North American Journal of Medical Sciences. 2016;8(2):75-81.
- Girolamo, Giovanni de, Gabriella Polidori, Pierluigi Morosini, Vilma Scarpino, Valeria Reda, Giulio Serra, Fausto Mazzi, et al. «Prevalence of Common Mental Disorders in Italy: Results from the European Study of the Epidemiology of Mental Disorders (ESEMeD)». Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology 41, n. 11 (novembre 2006): 853-61.
- Zigmond AS Snaith RP . The Hospital Anxiety and Depression Scale. Acta Psychiatr Scand 1983;67:361-370
- Medical students depression anxiety and Distress outside the North America: a sistematic review. Di Hope v. e Anderson M. 2014 Med Educ

"Survey sui sintomi depressivi e ansiosi negli studenti di Medicina e Chirurgia Unimore"

*Presented by Carolina Bondi, Claudia Dallari,
Davide Bertani, Sofia Gambigliani Zoccoli*

Tutor: Gian Maria Galeazzi



**Grazie per aver
partecipato!**

Risultati

Bibliografia

Conclusioni